

PREKLEPY

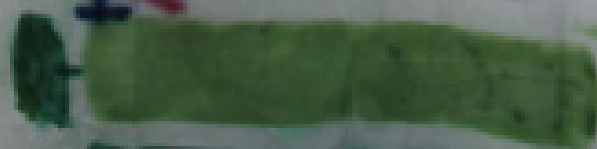


S KUPÓNOM
a v novom
Designe

Cena

1€

2





EDITORIÁL

„Teda, to muselo dať príšernou práci. ... Pritom taková blbosť, čo?“ – Pelíšky.

Aj takto by mnohí zhodnotili našu prácu posledných týždňov. A napriek všetkému práve pre túto robotu teraz máte v rukách vynovené (a v mnohom unikátne) vydanie PREKLEPOV.

Všetci si živo pamätáme guláš, čo bol tento rok a i keď Preklepy neboli popri vašom boku počas lockdownov, sú tu teraz, aby dali finálne slovo a bodku za ním.

Ako všetci ostatní, aj my, redakcia (t.j. to čo z nej zostalo, a tí, čo ešte nevedeli, že v nej sú, ale rýchlo sa to dozvedeli) sme sa prebrali v máji, vyšli z jaskýň ktoré sme kedysi volali izby a vrátili sa do lavíc. Najprv, len aby sme boli zalavínovaní písomkami všetkých veľkostí, typov a tvarov (niektoré obdivuhodne monštruózne), ale aj preto, aby sme Vám priniesli toto číslo, plachtu (pod ktorou ste si ho asi kúpili), všade po škole polepené QR kódy a galériu fotiek s maturantmi vo vestibule a áno, aj špeciálny kupón.

S odchodom maturantov a koncom školského roka našu redakciu opustilo mnoho dlhoročných členov, a tak mi nezostalo nič iné, ako nalákať členov nových. Preklepovo úspešne. A síce ma mnohí z PREKLEPOV poznáte už dlhšie, štafeta šéfredaktora mi bola odovzdaná len nedávno. Nový tím, nové úlohy a nové projekty zatiaľ nebol čas osláviť, ako sa patrí. Možno na to bude čas cez leto, počas toho ako sa vy, naši čitatelia, budete opekať na pláži na Maldivách a po Vašom boku, naše nové, štýlové vydanie Preklepov.

/William Williball Gevorg Urban (WWGU)

OBSAH

Pochybujem.....	že
ť a obsah.....	reálne
zaujíma,.....	ale
KUPÓN.....	je
na strane.....	16
Teraz	si
chod' ale aj niečo prečítať.....	



Chefe de Preklepes - prof. Jana Jad'ud'ová
Chefe de Chefes - William (Williball) Gevorg Urban
Chefe de Grafiks - Jozef Šprlák
Chefes de Webes - Dominik Fiřka, Ľubor Kubica
Chefes de Fotos - Tobias Baláž, Olga Murániová
Chefe de Memez - Noemi Sasaiová
Chefe de Poezia - Jozef Urban
Chefe de Próza - Laura Bartková
Chefe de Komix - Noemi Cziriiová
Chefes de Rozhovores - Simona Kováčová, Nela Blažeková, Gréta Czúdorová, Eva Kostolanyiová
Chefes de Športes - Martin Solčan
Chefe de Anketas n Perličkas - Daniela Počajiová
Chefes de Textes: Adam Haško, Adam Kuny, Kristína Vargová, Tomáš Gazdík,
Secial Chefe: Timea Vrtíková

Rozhovor s pánom riaditeľom



Milí naši čitatelia,

aj v tomto vydaní Preklepov vám prinášame už tradičný rozhovor s riaditeľom našej školy Mgr. Vladimírom Tóthom. Verím, že vás nasledujúce otázky a odpovede zaujmú.

Aký to bol pre Vás pocit, prichádzať počas 7 mesiacov do prázdnnej školy, presnejšie do školy bez jej hlavných aktérov, t. j. žiakov a učiteľov?

Cítil som sa ako kapitán lode, ktorá nečakane uviazla na plytčine a ktorú preto opustili všetci pasažieri a väčšina posádky. Ako kapitán lode, ktorý dlhé týždne každodenne sledoval prognózy vývoja počasia a čakal na dostatočne silný príliv na to, aby aspoň s časťou pasažierov mohol bezpečne pokračovať v plavbe.

Po 7 mesačnej skúsenosti, čo sú podľa Vás plusy a mínusy dištančného vzdelávania a čo by sa mohlo/malo z tejto formy výuky preniesť aj do prezenčnej formy vyučovania?

Dištančné vzdelávanie na základnej a strednej škole považujem za najvhodnejšiu náhradnú formu vzdelávania prezenčného. Skúsenosti z ostatných mesiacov nás však oprávňujú považovať ju aj za formu doplnkovú. Ako keď si uvaríte zeleninovú polievku z mrazenej zeleniny namiesto zeleniny čerstvej. Je to síce zeleninová polievka, ale chýba jej farba, chuť a vôňa. Ale pre prípad potreby je dobré mať nejakú zeleninku aj v mrazničke.

Aký je Váš názor na opätovné zrušenie maturitnej skúšky? Má maturitná skúška v podobe a forme, ako ju poznáme ešte svoje opodstatnenie alebo potrebuje zásadnú zmenu?

Zrušenie externej časti maturít som prijal ešte s pochopením, ale zrušenie ústnej formy už s rozčarovaním. Týmto krokom sme už druhý rok neumožnili našim maturantom odprezentovať svoje vedomosti v žiživom prostredí svojej školy. Obrali sme ich tým minimálne o istú životnú skúsenosť, a vo väčšine prípadov aj o pocit zaslúženého víťazstva.

Na druhej strane si myslím, že náš systém maturít je komplikovaný, prebyrokratizovaný a z časti aj formálny. Určite potrebuje reformu.

Mnohí študenti v priebehu posledných mesiacov podpisovali online petíciu za zrušenie aj budúcoročných maturít. Súhlasíte s týmto návrhom alebo by budúci štvrtáci podľa Vás zvládli tzv. skúšku dospelosti bez závažnejších problémov?

Myslím si, že štúdium na gymnáziu by malo byť vždy ukončené maturitou. Požiadavky na študentov a náročnosť maturít sa predsa v neštandardných obdobiach dá prispôsobiť vonkajším okolnostiam.

Dištančné vzdelávanie nezasiahlo len našu školu, ale aj všetky vzdelávacie inštitúcie, vrátane základných škôl. Prijímačky pre budúci školský rok sa síce konali v riadnej forme, myslíte si ale, že naši budúci prváci prídu na GAV slabšie pripravení alebo očakávate rovnako kvalitných žiakov ako po minulé roky?

Rok odlúčenia od školy mal negatívny dopad na každú vekovú kategóriu žiakov, takže aj na deviatakov. Počítame s tým a budeme sa snažiť citlivo zistiť stav a zjednať nápravu.

Kvôli prechodu na dištančné štúdium boli zrušené aj niektoré aktivity, na ktoré sa študenti s obľubou tešia, napr. KOŽAZ, či LVVK. Budú sa tieto podujatia dodatočne organizovať alebo budú študenti o tieto zážitky ukrátení?

Pandemický rok každého z nás obral o nejaké zážitky, skúsenosti a príležitosti. Čo sa týka našich kurzov, jeden ročník príde o KOŽAZ, iný ročník o LVVK. Súvisí to hlavne s kapacitnými a personálnymi možnosťami školy.

V škole sa ani napriek tomu, že v nej prakticky nebol život nezaháľalo a uskutočnilo sa tu množstvo zmien, ktoré pokračujú aj po príchode žiakov na GAV. Ako hodnotíte stav GAV-u po prerábke a čo ešte máte v pláne renovovať?

Počas tých mesiacov sme sa snažili, v rámci našich finančných možností, ako aj karanténnych obmedzení, urobiť v interiéri a exteriéri školy čo najviac. Vynovili sme učebne Tercie a Kvarty, stavebne sme upravili spoločné priestory v budove na Štefánikovej ulici, opravili sme zatekajúcu strechu v budove na Mierovej ulici, vymenili desiatky metroch nefunkčných odkvapov, rozšírili sme kamerové systémy na chodbách, vybudovali nové skladové priestory, zrekonštruovali dievčenské a chlapčenské WC na prízemí prístavby, do učebne

cudzích jazykov a učebne INF3 sme osadili nové notebooky, doplnili sme do každej kmeňovej učebne dataprojektor, vymenili sme vyše 100 drevených okien za plastové a uskutočnili viditeľné zmeny v školskom parku. Vo zveľaďovaní, sfunkčňovaní a spríjemňovaní priestorov školy budeme, samozrejme, pokračovať aj ďalej.

Keďže tento rozhovor vyjde v závere školského roka, čo by ste krátko pred letnými prázdninami zaželeli všetkým študentom, učiteľom a zamestnancom GAV-U?

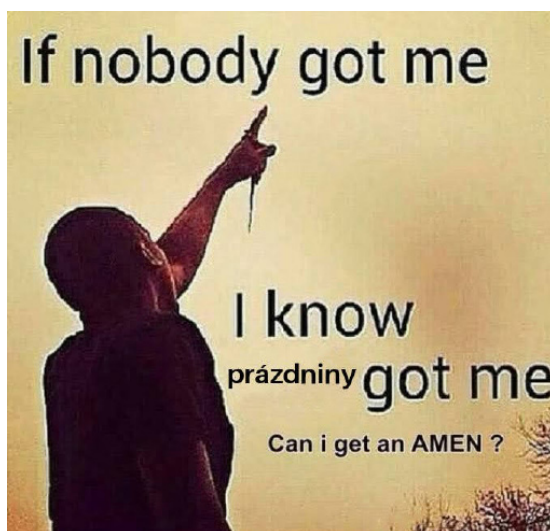
Ak to má byť spoločné želanie pre celé gavácke osadenstvo, tak pekné slnečné leto, veľa bezpečných zážitkov a nazbieranie síl na ďalší školský rok. Veľmi by som si želal, aby letné prázdniny boli pre nás všetkých príjemným prechodom medzi prežitým obdobím neslobody a improvizácie a obdobím postupného návratu k tomu, čo sme predtým považovali za samozrejmé. A aby sme sa k tomu normálu vracali s pokorou a uvedomením si jeho krehkosti a nesamozrejmosti.

Ďakujem veľmi pekne a prajem Vám ešte príjemne prežitý zvyšok školského roka a nemenej príjemný oddych počas prázdnin.

*S pozdravom
/Timea Vrtíková*

Čriečky – novinky z GAVu

Rozpadáva sa nám škola? Rozhodne nie! Práve naopak. Určite ste si mnohí všimli, že naša škola prešla značnou renováciou a ešte stále dostáva nový uplifting. V každej triede máme dataprojektory a staré okná sa menia za nové plastové. Pribudla nová učebňa cudzích jazykov, vynovená bola učebňa INF III, staré okná sa menia za nové a rekonštrukciou prechádzajú aj chodby. Chodby sú síce plné neporiadku a stavebného materiálu, ale už každou chvíľou sa budeme môcť tešiť nášmu starému, dobrému a hlavne *vylepšenému* GAV-u.



Školská televízia GavTV pripravila veľmi zaujímavú sériu o rozlúčke s našimi maturantmi, o ktorých aj my máme článok (v tomto vydaní píše Adam Kuny), určite si ho prečítajte!!!

A ďalšia veľká novinka je obrovská plachta, ktorá visí na hlavnom schodisku a asi ste si pod ňou aj kúpili toto vydanie Preklepov. Na tomto veľkolepom projekte sa podieľala umelecká dušička skoro celej redakcie, takže veríme, že to oceníte.

Do učiteľského zboru sa vrátila legenda GAV-u – náš drahý pán profesor Limberg, ktorý nestratil nič zo svojho úžasného zmyslu pre humor a ani pedagogického majstrovstva.

/Kika

Medzi riadkami

(Čo sa dialo mimo vyučovania)



Na začiatku školského roka otvorili GAVácke aktivity **branné cvičenia**.

Bývalí študenti GAV-u Oto Stanko a Roman Páleník boli hlavnými aktérmi meeting, na ktorom budúcim nádejným ITčkárom odprezentovali štúdium na STU a MUNI. V úzkej spolupráci s SČK sa na škole opäť uskutočnila **Študentská kvapka krvi**.

Gaváci otvorili svoje srdiečka a peňaženky a prispeli do finančnej zbierky **Biela pastelka** na pomoc nevidiacim a slabozrakým.

Pokračovala druhá a tretia séria **PREKLEPY PODCASTov**, v ktorých William Gevorg Urban vypovedal výnimočných Gavákov.

Nechýbali ani oslavy **Európskeho dňa jazykov**, počas ktorého pripravili jazykári pre študentov rôzne aktivity na rozvoj jazykových vedomostí a zručností.

Školská televízia sprostredkovala všetkým Gavákom tradičný vianočný príhovor riaditeľa školy, tentoraz v netradičnom období lockdownu.

Na Vianoce sme prispeli do celoslovenskej zbierky **“Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?”** a pomohli tak spríjemniť seniorom najkrajšie sviatky v roku.

TOP SLIMÁK pod vedením pána profesora Sebelédiho úspešne pokračoval vo svojich aktivitách cieľom ktorých bolo napr. Revište či Lukavica.

Oficiálne boli uzavreté projekty Erasmus+, konkrétne **ERAZMUS+ HEREDITAS** a **E.U. Adventures.com**

a zároveň bol odštartovaný nový projekt **ERAZMUS+ YES TO MIGRATION NO TO EXTREMISM**.

Pod názvom **Gavloween** bola pri príležitosti osláv Halloweenu odštartovaná nová súťaž, v rámci ktorej preklepáci nadabovali a následne zverejnili najlepšie autorské príbehy našich žiakov (link na webe Preklepov, pod súťažami).

ŽŠR zorganizovala v online priestore obrovské množstvo online prednášok, **webinárov** a diskusií so zaujímavými ľuďmi.

Dievčatá a budúce nádejné informatičky sa zapojili do online **Girl's Day**, ktorý mapoval možnosti ich realizácie v IT sfére.

Redakcia Preklepov zorganizovala sériu online **workshopov** s básnikom Šimonom Ondrušom na tému kreatívne písanie.

Aj v čase dištančnej formy vzdelávania sa Gaváci zapájali do súťaží, predmetových olympiád, umeleckých a odborných zápolení v rôznych oblastiach.

Organizoval sa aj **Univerzitný týždeň**, kde sme sa mohli pýtať bývalých Gavákov na štúdium vysokých škôl všetkých smerov. ŽŠR počas piatich dní zorganizovala online sériu meetingov z oblasti práva, umenia, medicíny, informatiky a rôznych ďalších.

Počas roka naďalej prebiehal projekt **DofE**, v ktorom mladí ľudia plnili svoje ciele a prekonávali samých seba. Koncom roka nechýbal ani tradičný študentský výpredaj učebníc, ktorý prebieha každý rok (nielen) v online priestore a ktorý sa teší veľkej obľube tak u maturantov ako aj mladších žiakov.

No a napokon sme sériu udalostí uzavreli rozlúčkou so štvrtákmi, hoci len v obmedzenom počte.

/Timea Vrtíková



škola = kasíno?

VSUVKA OD GAVTV

Okrem už okolo tridsaťročných Preklepov, máme na škole aj relatívne mladú televíziu (ktorej zhodou okolností, som členom, a preto píšem tento článok). Počas pandémie sme Vám (od nás z televízie) mnoho nepriniesli. Ale to sa zmenilo teraz v máji a júni, keď sme pre Vás pripravili trojdielnu mini-sériu o našich odchádzajúcich maturantoch, ktorú si môžete pozrieť na našom Youtubovom kanály. Alebo jednoduchšie, keď si oskenujete QR kód pod týmto textom ktorý Vás zoberie na „Rozhovor s Maturantmi“.



/WWGU

Aktivity Žiackej školskej rady

Žiacka školská rada pri GAV Levice pokračovala vo svojich aktivitách aj počas dištančnej formy štúdia.

V decembri minulého roka sa práve prostredníctvom ŽŠR mohli študenti a učitelia našej školy zapojiť do charitatívneho projektu s názvom Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok. Ide o celoslovenskú materiálnu zbierku určenú pre seniorov v DSS, ktorá sa na našej škole stretla s výbornou odozvou.

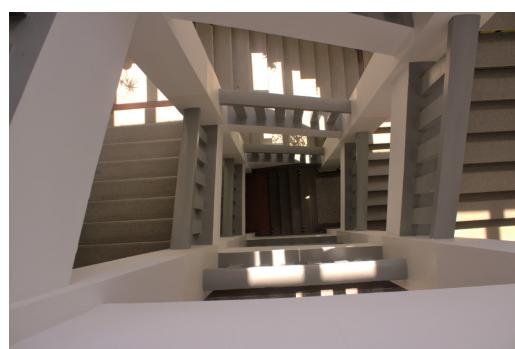
V novom kalendárnom roku sa ŽŠR pustila do organizovania pravidelných webinárov a online workshopov so zameraním na rôzne témy, ktoré boli určené študentom a učiteľom školy. Webináre sme odštartovali diskusiou so školskou psychologičkou p. Alicou Melišikovou na tému Ako sa nezblázniť počas lockdownu? Druhým v poradí bol online workshop o tom, ako si urobiť zaujímavé instagramové stories, ktorý viedol pán Tibor Lachkovič zo vzdelávacej platformy EduEra.

Bývalý žiak GAV-u Ing. Patrik Furda nám dal pár tipov, ako sa nestratíť v mori možností a vybrať si správnu cestu po maturitnej skúške. Prof. Jaromír Krško nás veľmi pútavým spôsobom oboznámil s pôvodom vlastných mien prostredníctvom webináru s názvom Vlastné mená – svedkovia našej minulosti. O udržateľnosti životného prostredia sme debatovali s úspešným absolventom našej školy Mgr. Ing. Jánom Jenčom.

Úspešnú sériu webinárov sme zakončili Univerzitným týždňom. Počas jedného týždňa naši absolventi predstavovali svoje univerzity a fakulty žiakom tretieho a štvrtého ročníka, ktorých v blízkej budúcnosti čaká rozhodovanie, kam na vysokú školu.

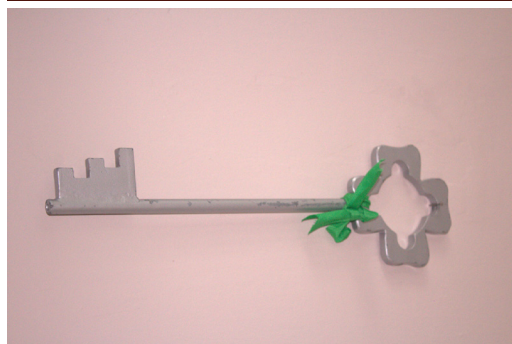
Členov ŽŠR nesmierne teší záujem o naše aktivity a aj z tohto dôvodu v nich plánujeme pokračovať. Zároveň by sme sa chceli poďakovať všetkým hosťom, ktorí s nami zdieľali cenné informácie a vedomosti. Veríme, že každý, kto sa zúčastnil webinárov, si prišiel na svoje.

/Mgr. Andrea Čengerová
/Richard Mudroň



LEVELS OF HELL:

Limbo
Lust
Gluttony
Greed
Anger
Heresy
Violence
Fraud
Treachery
siedma hodina



Štyri roky na malom Gav-e

rozhovor so žiakmi Kvarty

Jankou Vrbovou a Rastislavom Peňažkom

Rastislav Peňažka:



Keď sa tak obzrieš dozadu, ako by si zhodnotil štyri roky svojho pôsobenia na GAV-e?

Jedným slovom by to bolo určite zaujímavé ! Hlavne kvôli tomu, čo naša trieda niekedy dokázala vymyslieť. Väčšinou to, aspoň pre mňa, nebolo vždy pozitívne, ale teraz sa na tom so spolužiakmi iba zasmejeme, aj keď vtedy to spôsobovalo dosť veľké problémy. Čo sa týka vedomostí, určite to uplynulé obdobie splnilo moje očakávania.

S akými očakávaniami ideš do ďalších štyroch rokov?

Ambície mám vysoké, keďže tieto 4 roky budú podľa mňa kľúčové na prípravu pre ďalšie štúdium a budúce zamestnanie, ale tiež očakávam väčšiu komunitu rámci ročníka, keďže k nám prídu 4 nové triedy s ktorými budeme viac komunikovať .

Oľutoval si niekedy svoj príchod na GAV?

Či som ho oľutoval? Neľutoval som ho z dôvodu, že by to nespĺňalo nejaké moje očakávania, ale z dôvodu našej triedy, lebo ja som dosť mimo, keď sa niečo rieši v triede, aj keď som predseda. Jednoducho, niekedy mi neprišla naša komunita v triede úplne v pohode.

Čo ti obdobie primy až kvarty vzalo a čo ti dalo?

Za náročný by som považoval odchod zo starého

kolektívu a začlenenie sa do nového. Štyri roky mi však rozšírili obzor. Keďže som predtým chodil na katolícku školu, kde bol všade prítomný boh, dokonca aj vo vedeckých predmetoch, tu mi to príde viac objektívne. Na GAV-e je toho určite viac pozitívneho.

Ktorý ročník z tých štyroch bol pre teba najťažší? Prečo ?

Akademicky nebol žiadny najhorší, ale kvôli začleneniu asi Prima. Taktiež Sekunda, lebo som dosť vymyslel kvôli chorobe a musel som to doháňať . V Sekunde som mal aj nejaké nedorozumenia s učiteľmi, ale inak to bolo v pohode.

Zaznamenal si ty osobne počas uplynulých štyroch rokov nejaké úspechy?

V Sekunde to bolo prvé miesto na okresnom z matematiky. Teraz v Kvarte to bolo čerstvé piate miesto na kraji v chemickej olympiáde. Bol som dva roky predseda a dva roky podpredseda triedy.

Čo by si odkázal primánom, ktorí sa k nám v septembri chystajú?

Netreba podceňiť prípravu, lebo môže sa to zdať tak, že však prídem, napíšem prijímačky, budem úspešný, dostanem sa. Nemusí to tak byť a kludne môže prísť viac ľudí a ak sa podceňuje príprava, tak niektorí neprejdú a môžu to oľutovať, pretože takáto možnosť dostať sa na osemročný GAV môže prísť raz za život

Jana Vrbová:



Keď sa tak obzrieš dozadu, ako by si zhodnotila štyri roky svojho pôsobenia na GAV-e?

Definitívne po akademickej stránke splnili moje očakávania, naučila som sa myslím toľko, koľko som chcela a ešte viac. Občas to bolo namáhavé, ale dalo sa to zvládnuť. Čo sa týka

kolektívnej práce a všeobecne mojich spolužiakov, s niektorými vychádzam lepšie s niektorými horšie. Ale predpokladám, že tak to funguje v každej spoločenskej skupine.

S akými očakávaniami ideš do ďalších štyroch rokov?

Dúfam, že ma to pripraví na moju vybranú vysokú školu a že mi to dá prípravu do života. Taktiež dúfam, že si vybudujem nové priateľstvá a že všeobecne nejako dospejem.

Oľutovala si niekedy svoj príchod na GAV?

Nikdy som to neľutovala z dôvodu, že by sa mi nepáčila škola, alebo veci čo sa učíme, skôr možno som oľutovala vlastnú prípravu, keď som sem prichádzala, lebo so nečakala, že toho bude až tak veľa. Ale naozaj som nikdy neľutovala, že som sem prišla.

Čo ti obdobie primy až kvarty vzalo a čo ti dalo?

Definitívne som si vybudovala nové priateľstvá, spoznala som veľa skvelých ľudí a dalo mi to veľkú nadstavbu. Určite sa učíme viacej, ako by sme sa učili na základ-

ných školách, a preto som rada, že som tu. Ak by som mala povedať nejaké negatíva, ja do školy dochádzam, tak to je celkom komplikované a na začiatku to bolo dosť ťažké.

Ktorý ročník z tých štyroch bol pre teba najťažší? Prečo?

Akademicky určite Tercia. Príma a Sekunda boli veľmi jednoduché, čo sa týka učiva. Kvarta bola viacmennej opakovanie, čiže tercia bola najťažšia, hlavne prírodné vedy.

Zaznamenala si ty osobne počas uplynulých štyroch rokov nejaké úspechy?

Pracovala som v Preklepoch, bola som na fyzikálnych olympiádach, zúčastnila som na anglickej olympiáde. Do tretieho ročníka som súťažne recitovala.

Čo by si odkázala primánom, ktorí sa k nám v septembri chystajú?

Definitívne nech sa nenechajú od osemročného gymnázia nikým odradiť, pretože život nemá byť o tom, že je pohodlný. Môžete teraz zostať na svojej starej škole a potom nikdy nezistiť, čo viac sa bude diať. Ale ak prekročíte hranice svojho komfortu, tak zistíte, čoho všetkého ste schopní.

/Nela

ANKETA

Čo najšialenejšie si robil počas online vyučovania?

- Pil som nealko
- Bola som sa mamou nakupovať
- Umývala som si vlasy
- Sprchoval som sa
- Dávala som si masku
- Vymieňala som filter do vírivky
- Varil
- Urobil som si party sám so sebou
- WC
- Váľal som sa v snehu

/Dada



Na GAV prišla Legenda!

Po príchode späť do školy sme si mohli všimnúť hneď niekoľko zmien. Jednou z najvýraznejších bola staro-nová tvár v radoch profesorov. Vyspovedala som p. profesora Limberga, ktorý sa na GAV vrátil ako zastupujúci učiteľ za p. profesorku Lajtošovú. Ako sa na svoje opätovné pôsobenie na škole pozerá p. profesor a ostane tu dlhšie, ako bolo pôvodne v pláne?

Pán profesor, na GAV ste sa vrátili po dlhšej prestávke. Bolo Vás treba dlhšie presviedčať alebo ste ponuku od riaditeľa školy prijali bez zaváhania?

Bolo ma treba prehovárať trochu dlhšie, ale zase, prečo by som nepomohol škole, kde som trávil skoro celý život? Prijal som to, ale iba na koniec školského roka.

Keby to bolo potrebné, ostali by ste na našej škole aj dlhšie ako len mesiac a pol?

Ja mám veľkú vinicu, takže v septembri mám strašne veľa roboty, to nie je sranda :) Ja som veľmi vyčerpaný.

Nie je tajomstvom, že Váš príchod očakávali niektorí študenti s obavami. Považujete sa za prísneho učiteľa?

Tá prísnosť zo mňa za posledných 4-5 rokov vyprchala a teraz sa nemôžem považovať za prísneho len z toho dôvodu, že som slúbil riaditeľovi školy, že nebudem skúšať. Pre každý prípad sa však spýtam, či sa do toho pozerajú a prváci už sú zvyknutí, lebo vedia, že sa ich na to pýtam. Ja ich vediem k tomu, aby keď niečomu nerozumejú, aby zdvihli ruku a sa spýtali.

Ak by ste mali porovnať minulé obdobie, kedy ste učili na škole a terazšie, v čom vidíte najpodstatnejší rozdiel? Čo Vás prekvapilo a čo naopak zaskočilo?

To je neporovnateľné. To je, ako keby som porovnával chémiu pred 10 rokov a teraz. Teraz máte chémiu 2

hodiny a predtým bolo 5 hodín. A to sa nedá porovnať. A toto všetko je chyba systému. Lebo na Slovensku sa to robí tak, že keď sa niečo preferuje, tak na úkor niečoho. A to sú podľa mňa všeobecne jazyky. Vysoko sú preferované nad prírodnými vedami a úroveň cudzích jazykov sa o niečo zlepšila, ale neadekvátne, ako by sa mala.

Nehovorím, že to netreba – treba, len nie na úkor iného. A treba dosahovať také výsledky, aby boli ekvivalentné tým hodinám, ktoré za to sú.

Keby ste mali porovnať gavákov v minulosti a teraz, myslíte si, že sa kvalita výučby zvýšila alebo sú súčasné štandardy nastavené nižšie?

Tak napr. prváci sa ani nepoznajú. Tak ako ja môžem porovnávať niečo, čo je neporovnateľné. Keď som niekoho učil 4 roky, vedel som o ňom všetko a poznal som ho. Pozrel som sa na chlapca alebo na dievča a vedel som, čo si myslia. Teraz ich nepoznám ani po mene. Keby som tu učil nejaké 2-3 roky, tak to viem porovnať.

Aj mimo GAV-u pripravujete študentov na vysoké školy. Majú naši žiaci dostatočne kvalitnú prípravu na úspešné zvládnutie prijímačiek na slovenské, prípadne české VŠ?

Robím to, ale obmedzene, žiakov si vyberám. Keď sa stane, že niekto príde 2x nepripravený, tak na 3x má smolu a môže ísť.

Od Vášho aktívneho pôsobenia na poste učiteľa uplynulo už niekoľko rokov. Čomu sa venujete vo svojom voľnom čase a čo Vás napína?

Hlavne sa venujem vinici, chodím na ryby, na hriby, v zime lyžujem a mám 3 vnučky, takže to zaberie kopec času :)

/Timea Vrtíková



Rozlúčka s maturantmi

Ak ste v pondelok 24. 5. neboli vo vestibule alebo ste nezberali cukríky zo zeme na chodbách, je možné, že ste si to ani nevšimli. V tento deň sme sa rozlúčili s odchádzajúcimi žiakmi našej školy, maturantmi. Pre epidemiologickú situáciu mala každá štvrtácka trieda rozlúčku samostatne. V článku sa dozvieme, ako akcia prebiehala, aké sú pocity štvrtákov a kto obdržal cenu Žiak roka.

Ako do tried prichádzali poslední meškajúci, začínal sa príhovor pána riaditeľa. V prejave vyjadril ľútosť nad tým, že si študenti svoj konečný ročník strednej školy nemohli pre pandémiu užiť naplno. Absenciu maturitných skúšok, hodnotil ako nešťastnú, pretože ich považuje za dôležitú skúsenosť. Na záver maturantom poprial množstvo úspechov v ďalšom štúdiu, no hlavne veľa prezenčného vyučovania. Prihovorili sa aj predstaviteľky Žiackej školskej rady, ktorých prejav sa niesol v duchu nostalgických spomienok na školskú jedáleň, bufet, odpadnuté hodiny a dištančné vzdelávanie.

Rozlúčka v oktáve bola ale predsa o niečo bohatšia. Chodí do nej totiž tohtoročná žiačka roka, Ivona Töröková. Ocenená bola za úspechy na biologickej olympiáde skĺbené s prácou s ľuďmi, konkrétne v Červenom kríži, kde tiež dva roky pôsobila ako predsedníčka Mládeže Slovenského Červeného Kríža v Leviciach. S ostatnými detailmi nás už oboznámi sama Ivona v krátkom rozhovore.

Vnímaš toto ocenenie ako bodku za stredoškolským štúdiom alebo skôr ako začiatok niečoho nového?

Pre mňa je to skôr bodka. Celý čas som si myslela, že som akoby neviditeľná. Úspechy druhých sú taktiež často opomínané. Takéto ocenenie by si určite zaslúžil každý jeden z nás, pretože každý má svoje kvality, na ktoré je potrebný osobitý meter. Moje kvality zmerala škola. Napriek pocitu neviditeľnosti sa ale necítim úplne komfortne, keď mi ľudia tleskajú a odovzdávajú ceny. Toto ocenenie mi dokázalo, že čokoľvek niekto robí, zanecháva stopu.

Prečo si myslíš, že robenie vecí naviac má zmysel?

Ja som vždy nasledovala to, čo ma bavilo a myslím si, že človek nepracuje ak robí, čo ho baví. Keď som sa učila, tak som to vnímala ako zábavu a niečo, čím nestrácam



čas. Podľa tejto úvahy som teda veci naviac nerobila. Veci naviac, ako ich vníma spoločnosť, sú ale určite veľké plus. Už len nájsť tie správne.

Odnášaš si z tejto školy niečo viac ako maturitné vysvedčenie?

Určite si odnášam krásne spomienky, pretože tieto časy sa už nevrátia a aj ostatným odporúčam si to tu užiť. Netreba čakať na niečo lepšie a iba prežívať deň po dni, ročník po ročníku... Stredná škola má svoje čaro. Tiež si odnášam zopár menších i väčších cieľov do budúcnosti. Som rada, že aj vďaka GAV-u mám niečo, za čím som môžem smerovať.

Tešila si sa viac, keď si sem prichádzala alebo sa tešíš viac teraz, keď odchádzaš?

Tak ja som prišla na osemročák a tešila som sa aj vtedy, lebo to bolo niečo nové. No teším sa aj teraz, lebo to je pre mňa naozaj veľký medzník v živote. Som zvedavá, čo budúcnosť prinesie, lebo som nikdy necítila potrebu sa ňou zaoberať, vždy som radšej riešila prítomný moment.

Nakoniec by som chcela poďakovať pani profesorku Čechovej za všetku prácu, ktorú si so mnou dala, a celý čas stála pri mne. Bez nej by som určite nebola tam, kde som. Ako som povedala, hocičo robíte, má to na niekoho vplyv. Niektorí by si mohli povedať, že bola iba naša učiteľka, no na mňa mala veľký vplyv. Ona vo mne vzbudila záujem o biológiu a potom to už išlo. Učitelia majú na žiakov veľký vplyv a mám pocit, že toto povolanie je často opomínané. Veľké



ĎAKUJEM venujem aj celému učiteľskému zboru. Nemali to občas so mnou veru ľahké.

Tu sa rozhovor končí, lebo Ivonu už zháňali v triede. Nasledovalo odovzdanie maturitných vysvedčení a kľúčov od štvrtáckych tried. Ešte pred tým, ako študenti symbolicky poslednýkrát vykročili dverami školy, ich čakalo poďakovanie učiteľom a ostatnými veľmi vítané rozhadzovanie sladkostí. Sme im skutočne vďační.

Pred odchodom sa mi podarilo zastaviť pár maturantov a maturantiek a položiť im otázky ohľadom ich štúdia.

Porovnaj svoje pocity,

keď si sem prichádzal/-a a teraz, keď odchádzaš.

Keď som prichádzal, tak som sa bál, že prichádzam a teraz keď odchádzam, tak sa teším, že odchádzam.

Chcel som skočiť z okna... a stále chcem skočiť z okna. Zopakoval/-a by si svoje rozhodnutie študovať na GAVe?

Práveže asi nie... Ja mám pocit, že som touto školou ani neprešiel, neboli maturity a v podstate som sa trochu flákal. Nechcem sa vrátiť, aby sa to nezopakovalo.

Nie, lebo som nechcela ísť na výšku, ale kvôli tým ľuďom, ktorých som tu stretla, možno aj hej.

Ale určite áno, nebola to až taká zlá škola...



Aká bola tvoja reakcia na to, že ťa obišli maturity?

Ziapal som doma...

Fúúúúú, pišťala som na celý dom. Veľmi som sa tešila.

Mal som veľké šťastie, lebo inak by som tu asi počkal ďalší rok, možno dva.

Tak, aj som sa potešil, ale aj mi bolo ľúto, že si to nevyskúšam.

Odpojil som sa z hodiny...

Aká je tvoja najhoršia skúsenosť počas štúdia?

Už v prvom ročníku na matematike som bol zúfalý, dostal som tri päťky za sebou, ale som tu, zvládol som to.

Určite to boli prepadáky a ten pocit, keď sa učíš na písomku a potom dostaneš trojku alebo dokonca päťku. Seminár z chémie, to by som už nikdy nespravila.

Matematika s p. prof. Nemčekom... bola to veľmi ťažká matematika, ktorú som veľmi nezvládala...

Bude ti niečo chýbať?

Budú mi chýbať sedačky na chodbe, na ktorých sme celé štyri roky sedávali. Tiež personál a celá škola.

To, na čo som najviac rffala mi bude najviac chýbať. Vstávanie, potom stretnutie tých ľudí a celkovo, že idem do školy.



/ADI



Rozhovor s dobrovoľníkami Červeného kríža

Tak ako všetky oblasti spoločnosti, aj Slovenský Červený kríž bol zasiahnutý pandémiou koronavírusu. Ako toto náročné obdobie zvládli jeho dobrovoľníci, nám prezradili Timea Kurková a Iva Kosková zo Septimy, ktoré sa dobrovoľníctvu venujú už niekoľko rokov.

Tak ako zdravotníci, policajti, vojaci, predavačky, či iní, aj dobrovoľníci SČK boli počas krízy spôsobilnej koronavírusom v prvej línii. Ako ste to zvládali?

Určite nás to zasiahlo, pretože tých tradičných aktivít nebolo veľa a tomu sme sa museli prispôbiť. Prišlo to tak zrazu a všetky plány sa zrušili zo dňa na deň. Nevedeli sme, čo môžeme a čo nemôžeme, takže chvíľku sme stagnovali a čakali, ako sa situácia bude vyvíjať. Neskôr sme sa počas pandémie sústredili na pomoc územnému spolku pri jeho aktivitách, napr., boli sme pri prvej fáze testovania, naši mládežníci pomáhali stavať stan a pripraviť odberovú miestnosť, alebo šiť rúška. Zapojili sa ale aj do tvorby osvetových videí na rôzne témy ako „zásady hygieny rúk“ a podobne. Okrem toho sme sa snažili o udržanie sociálnych kontaktov, preto sme zorganizovali videohovor s mládežníkmi a viedli rozhovory a diskusie.

Čo je potrebné pre fungovanie Slovenského Červeného kríža?

Určite ľudia. Ľudia, ktorých to baví, ktorí majú záujem sa zúčastňovať na aktivitách, tráviť svoj voľný čas, učiť sa, posúvať sa dopredu, využívať svoje vedomosti a šíriť ich. Ďalej, čo sa týka vedenia, dobrá organizácia a komunikácia, aby sme dokázali vytvoriť ten fungujúci kolos.

Prečo si myslíte, že je SČK dôležitý?

Z osobného hľadiska je to získanie veľkého množstva kamarátov, informácií, skúseností. Máme široký záber aktivít, jednak robíme rôzne akcie na osvetu prvej pomoci, taktiež prevenciu proti HIV a AIDS, v rámci projektu Dorotka a jej priatelia chodíme do škôlok učiť prvú pomoc a projekt SOM, ktorý sa venuje skôr tabuizovaným témam, napr. tlak okolia, kyberšikana, sexting, rodová rovnosť atď. Takto sa vlastne podieľame na edukačnej činnosti. Ďalej robíme zdravotné asistenčné služby, napríklad pri športových podujatiach alebo na verejných akciách ako napríklad Objatie tónov, Cirkus Cloth a podobne.

Odkedy ste členkami SČK a ako ste sa k nemu dostali?

Oficiálne od roku 2018, ale o ich činnosť sme sa začali zaujímať ešte predtým, keď sme sa zúčastňovali súťaží v poskytovaní prvej pomoci, ktoré ČK každoročne organizuje. Pripravovali nás na ne starší červenokrižiaci - Gaváci, vďaka ktorým sme sa zúčastnili týždňa prvej pomoci, čo je vlastne 33-hodinový kurz. Odvtedy sa zúčastňujeme na rôznych aktivitách. Zapáčilo sa nám to, a tak sme sa stali súčasťou ČK.



Čo vám dal SČK do života?

Strašne veľa. Zmenu po osobnostnej stránke, naučili sme sa komunikovať a verejne vystupovať, pracovať s ľuďmi, získali sme aj organizačné schopnosti, zodpovednosť, samostatnosť. A taktiež veľa priateľov. Spája nás záujem o ČK a sadli sme si aj po povahovej stránke, čo pozitívne ovplyvňuje aj fungovanie spolku. Stretávame sa aj s ľuďmi z celého Slovenska, prostredníctvom národných kurzov alebo zasadnutí Rád Mládeže.

Plánuje SČK v najbližšej dobe aj nejaké akcie?

Určite áno, ale všetko sa bude odvíjať od pandemickej situácie a protivirusových opatrení. Pomaly budeme pokračovať so zdravotnými asistenčnými službami a ukázkami prvej pomoci a neskôr by sme radi rozbehli aj väčšie akcie a akcie pre našich dobrovoľníkov.

Ako môže bežný človek pomôcť SČK pri jeho činnosti alebo ako sa môže zapojiť do jeho aktivít?

Môže sa stať dobrovoľníkom. Informácie sa dajú nájsť na facebookovej stránke alebo na internete. Ak by ste sa chceli stať dobrovoľníkmi alebo sa chcete dozvedieť viac, nebojte sa nám napísať na FB. Ak sa človek nechce stať členom, pomôže aj to, keď sa bude zúčastňovať aktivít,

ktoré pripravujeme. Dá nám tým najavo, že to, čo robíme, má význam. Sme radi, keď vidíme feedback, či už pozitívny alebo negatívny. Alebo keď máte doma autolekárnicky po záruke, či iný ošetrovateľský materiál, môžete ich priniesť a my ich využijeme na edukačné účely.

Dievčatám ďakujem za rozhovor a prajem veľa úspechov do budúcnosti.

/Simi



COVID = SPLNENÝ SEN?

Po príchode do školy som zistila, že počty odvážlivcov ktorí cez pandémiu bojovali okrem online písomiek a nefunkčným internetom aj so samotnou koronou, sú prekvapivo nízke. Takže pre vás všetkých (na vaše šťastie) neuskúsených, dovoľte mi podeliť sa s vami o pár príjemných zážitkov z tohto obdobia.

Určite si spomínate na niektoré rána, keď ste prekonávali chrípku. Tak to skúsme umocniť na piatu a bum bác, mame COVID!

Bol to deň ako každý iný. Skoro. Keď som ráno vstávala z postele, myslela som si, že vstávam naposledy, respektíve, že ak ma z postele nezdvihne žeriav, sama nevstanem. Najviac sa ozýval chrbát, ktorý mi dal svoju prítomnosť pocítiť aj pri najmenšom pohybe, ruky, nohy, kolená, vlasy.... Všetko ma bolelo. Ale dám si pokaziť prázdniny? Kdeže, rodine poviem svoj 89-ty vtip o tom, že mám covid, lebo ma toto a toto bolí a ako pravý športovec si pomyslím, že to bude len ďalšia svalovka.

Síce sa pred tým otestujeme, ale keďže, testy sú negatívne, a tak sa veselo vyberieme osláviť Nový rok k starým rodičom. Avšak po tom ako niektorí členovia rodiny prespali polovicu dovolenky s horúčkou, testy už konečne ukázali racionálne výsledky a naša návšteva skončila tak rýchlo, ako aj začala.

Stav to bol celkom vtipný. Aspoň mne prišlo vtipné pozeráť sa na 2 paličky na teste s príjemným vedomím, že nie som tehotná, ale je to len covid.

Veľmi príjemnou zmenou bolo aj to, že keď prišiel kuriér, bola istota že vás zastihne doma. Vtedy ma vždy dostalo, keď prišiel, dobre, že ťa neobjal a ,samozrejme, bez rúška. Ale vravím si, že no OK, asi si aj on chce oddýchnuť 10 dní doma.

Aj my sme aj my spustili spoločné ničnerobenie. To bola krása. Všade kam sa pozrieš, leží človek. Jeden pod perinou, druhý pod dekou, na posteli, na gauči ... Ale čudujete sa? S covid stavom sa dokážete postaviť na 2 minúty, prejsť na vecko a ak tam náhodou nezaspíte, táto aktivita vás tak vyčerpá ako 10 hodinová turistika.

V logickom uvažovaní nás géniov to znamená, že covid plní dávne sny - spánok 22 hodín denne. Ja viem, znie to úžasne ale keď ste spolu zatvorení 10 dní, tak už to trochu začína liezť na mozog.

A o chuti - teda nechuti ani nevravím. Cez covid prestávajú existovať obľúbené jedlá, pretože všetky chutia ako neidentifikovateľné hmoty. Vieš, že musíš jesť, tak niečo do seba natlačíš, ale v podstate ti je úplne jedno, či to je čerstvá pizza alebo 2 roky starý jogurt. Aspoň sa minú tie nechutné paštéty zo špajzy, ktoré otec nakúpil v panike ešte v minulej vlne.

Takže odporúčanie na koniec: Ak máte nejaké nechutné jedlo, dajte ho kamošovi s covidom, ak si chcete oddýchnuť, choďte ho aj navštíviť a ak ste po prekonaní covidu a už neviete vydržať bez cvičenia, cvičte radšej na klavír, pretože, verte či nie, ja som to skúsila a po ôsmich minútach som myslela, že cvičím naposledy.

/Dada

Korona dostala aj mňa

Rok 2020. Nezabudnuteľný. Budeme si ho pripomínať ešte veľmi dlhý čas. Keď sa v marci zatvorili brány školy, všetci do jedného sme sa potešili – užijeme si trochu voľna a o chvíľu sme späť. Ani ja som nebola iná. Síce mi každodenný stúpanie do školských schodov neprekážalo, ale krátky oddych som s radosťou privítala. Ako som však časom zistila, nebol to len taký obyčajný predĺžený víkend.

Týždne sa natiahli na mesiace a môj denný režim sa prispôbil. Skráteneý rozvrh mi vyhovoval, nakoľko som mala viac času na moje záľuby. Čas doma celkovo hodnotím ako produktívny – začala som sa učiť hrať na gitare, venovala sa fyzickým aktivitám pre rozvoj môjho tela a našla množstvo zaujímavých súťaží a workshopov. Niektorí hovoria, že sa nudili, môj prípad to však nebol. Čas ubehol veľmi rýchlo a ani som sa nenazdala a bol tu koniec roka. Počas prázdnin ešte viac času pre svoj seba a v septembri HURÁ do školy! Teda, až také veľké hurá to nebolo – čakali nás totiž testy, ktoré mali zistiť našu úroveň vedomostí z predchádzajúcich 4 mesiacov. Našťastie naše veľké štvormesačné úsilie (teda veľkosť je relatívna, ale aj snaha sa cení, no nie?) sa odzrkadlilo iba na tvárach našich profesorov a nie v žiackych knižkách. Mohli sme si teda vydýchnuť a sústrediť sa na ďalších 10 mesiacov v škole. Iba žeby nie. Čím rýchlejšie korona odišla v lete, tým sa priamo úmerne zvyšovala rýchlosť jej príchodu v októbri. A tak sa kolotoč online hodín a rozprávania sa s „obdĺžnikmi“ začal znova.

Až do decembra bola korona poctivá a dodržiavala pravidlá vzdialenosti na 2 metre. Lenže pred Vianocami vnikla aj do nášho domu a už sme jej museli poskytnúť na 2 týždne all-inclusive pozornosť. Spočiatku sa pred nami skrývala, odhalili sme ju len náhodou. Keď mi však po víkende, kedy mamina ležala v horúčkach vyšiel pozitívny test, nebolo pochyb. Pri štedrovečernom stole sme museli prestrieť pre 1 člena navyše. Tradičné rodinné návštevy museli počkať a chata, kde sme mali tráviť Vianoce v tzv. bubline zívala prázdnotou. Ja som mala to „šťastie“ a okrem maminy si korona vybrala aj mňa. Ja som sa ju ale rozhodla ignorovať. Vianoce mi predsa nepokazí! A tak som o nej väčšinu času ani nevedela. Áno, je pravda, že deň, či dva som mala mierne bolesti hlavy, no nebolo to nič strašné. Verte mi, viac bolí, keď už váš mozog nedokáže spracovať viac informácií o

hormonálnej sústave človeka alebo si ani za svet nevie zapamätať, kto, kedy a prečo sa rozhodol vyhlásiť vojnu, horšie je, že už ani neviete komu. Aj mamine sa počas týždňa polepšilo a tak nad nami korona postupne strácala prevahu! Donútila síce môjho ocina spolu s mladšou sestrou navštíviť za 5 dní 4x testovanie, no po poslednom negatívnom teste to vzdali aj oni – pre nášho nezvaného hosťa neboli dosť sympatickí.

Vianočný pobyt naša zákazníčka ukončila 31.12., Silvester už odišla sláviť inam a my sme si ho mohli konečne poriadne užít. V rámci opatrení, samozrejme. Nasledovalo doháňanie rodinných návštev a januárové dodatočné vianočné prania. S radosťou sme sa chystali pozrieť starkú, no po jej ohlásenom pozitívnom teste som zistila, že korona na Silvestera neodišla ďaleko. Všetko však dopadlo dobre a po falošnom poplachu som si v polovici januára našla darčeky pod stromčekom – ako hovorím, nezabudnuteľný rok.

V nasledujúcom období sa všetko vrátilo do starých koľají, teda staro-nových, keďže škola bežala stále online. Ja som sa vyhla 3-mesačnému testovaniu a mala tak o hodinu týždenne viac času. Nakoniec by som možno mala byť tej malej potvorke aj vďačná. Začiatok kalendárneho roka ubehol ako voda a opäť som nič nestíhala. Som preto vďačná za návrat do školských lavíc, pretože ma to odbremenilo od množstva workshopov, ktoré sa každý deň ponúkali a ja som im jednoducho nevedela odolať. Teraz nás síce čaká veľmi náročné obdobie plné písomiek, skúšaní, dobiehania a opätovného zapájania mozgových buniek, myslím si však, že ten osobný kontakt stojí za to!

/ Timea Vrtíková

**Keď na vysvedčení
mám lepšie známky
ako som očakával:**



Úprimný rozhovor: Čo keby tretia vlna

Rozhodla som sa urobiť úprimný, anonymný rozhovor s niekoľkými žiakmi Sekundy.

Aj napriek tomu, že všetci si želáme, aby o tretej vlne nebola ani zmienka, rozhovor na túto tému by mohol zaujať a prinútiť žiakov zamyslieť sa čo keby...

Ak by prišla tretia vlna, čo by si spravil/a, čo sa týka distančného vzdelávania inak ?

Odpoveď1 : Viac by som sa pripravovala na hodiny.

Odpoveď2 : Pravdepodobne by som na hodinách dával väčší pozor.

Odpoveď3 : Chcel by som, aby sa dávalo menej pracovných listov.

Odpoveď4 : Viac by som sa učila .

Odpoveď5 : Učila by som sa efektívnejšie, mala by som veci lepšie usporiadané.

Odpoveď6 : Písala by som si viac poznámky.

Odpoveď7 : Určite by som sa neučila deň pred písomkou, potom mi išla zo 4 učív naraz prasknúť hlava !

Vyhovovalo by ti, keby prišla tretia vlna a bolo by opäť distančné vyučovanie, alebo si zásadne za prezenčnú výučbu?

Odpoveď1 : Určite nie distančná znova.

Odpoveď2 : Prezenčné vyučovanie.

Odpoveď3 : Viac by mi vyhovovalo distančné.

Odpoveď4 : Som proti tomu, aby prišla tretia vlna distančného, v škole je lepšie.

Odpoveď5 : I keď doma je väčší pokoj, v škole som v kolektíve, takže škola.

Odpoveď6 : Vyhovovalo by mi viac distančné.

Odpoveď7 : Sto percent prezenčná v škole.

Je niečo z čoho si sa počas prvej a druhej vlny poučil/a a v prípade tretej by si to chcel/a zmeniť?

Odpoveď1 : Nenechám si všetky úlohy na posledný deň.

Odpoveď2 : Robiť veci načas.

Odpoveď3 : Zatiaľ asi nie.

Odpoveď4 : Asi nie, kebyže príde tretia vlna, asi spravím všetko rovnako.

Odpoveď5 : Určite by som viac času strávila vonku na vzduchu.

Odpoveď6 : Písala by som si pravidelne poznámky.

Odpoveď7 : Dávala by som si pozor na zdravú stravu a pohyb. Aby po tretej vlne to na váhe nebol opäť taký šok

Na ktorý predmet v dištančnej forme by si sa tešil/a a ktorý by si najradšej úplne vylúčil/a?

Odpoveď1 : Najviac asi na biológiu, pretože je to môj obľúbený predmet a najmenej asi na hudobnú, lebo ma počas online vyučovania dosť nudila.

Odpoveď2 : Najviac na fyziku- baví ma a je zaujímavá a nevylúčil by som žiaden predmet.

Odpoveď3 : Tešil by som sa na slovenčinu a vylúčil by som matematiku, pretože niekedy ide učiteľka strašne rýchlo a dôležité veci si neviem zapamätávať

Odpoveď4 : Veľmi by som sa tešila na hodiny: BIO, CHE, FYZ, DEJ, SJL, GEO, NEJ- tieto predmety boli zaujímavé a bavia ma. Vylúčila by som asi hudobnú a výtvarnú- hodiny boli fajn, ale myslím že trochu zbytočné.

Odpoveď5 : Najviac matematika- nemusela by som byť



v strese, že budem vyvolaná pred tabuľu. A najmenej žiadny.

Odpoveď6 : Netešila by som sa asi na žiadny, lebo učivo bolo málo vysvetľované a aj tak som sa to musela sama učiť. A najmenej asi telesná, lebo si myslím, že baby necvičili a bola to zbytočná hodina.

Odpoveď7 : Ja najviac asi na hudobnú, lebo aj počas karantény sme nezanevreli na hudbu a bolo to také odreagovanie od stresu rôznymi hrami a skupinovou prácou. Nevylúčila by som nič- všetko je nám potrebné.

Je niečo, čo si chcel/a spolužiakom počas online výuky odkázať, ale nebolo to možné?

Ak áno, tu máš možnosť.

Odpoveď1 : Ani nie.

Odpoveď2 : Chcem odkázať našim učiteľom, že ich obdivujem za to, ako to s nami zvládli. Niektoré pani učiteľky nevedeli stopercentne pracovať na počítači, museli sa to naučiť a zvládli to, tak za to im ďakujem.

Odpoveď3 : Spolužiaci, nevysmievajte sa nikomu za to,

že chce pomoc od učiteľa, neznamená to hneď, že sa učiteľovi podlizuje.

Odpoveď4 : Ak by prišla tretia vlna, hlavne budme zodpovední. Robme si poctivo všetky úlohy, pripravujeme sa na hodiny, ale hlavne chráňme si zdravie. Zlú známku si v škole opraviš, no zdravie žiaľ nie.

Odpoveď5 : Nie.

Odpoveď6 : Chcela som im odkázať, aby boli na hodinách aktívni a aby pochopili, že sa učia pre seba, nie pre druhých. A učiteľom, že im veľmi ďakujeme, že aj popri svojej rodine, domácnosti a povinnostiach nám dávali čo najkvalitnejšie vzdelanie.

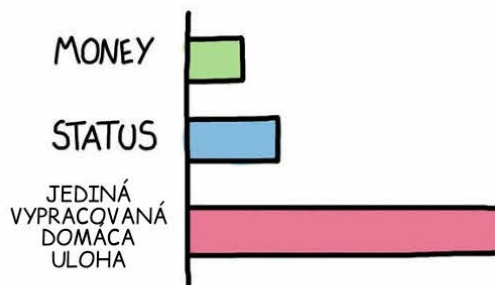
Odpoveď7 : Vždy som im chcela odkázať: Dúfam, že sa čoskoro stretneme v škole... všetci mi chýbate!

Dúfam že vás odpovede zaujali a taktiež dúfam, že ste ich všetky brali s nadhľadom a ako pohľad len niektorých žiakov. Do tretice dúfam, že keď sa o rok na tento článok pozrieme, na kovidovú dobu si spomenieme už len s ľahkým úsmevom.

/Nela



WHAT GIVES PEOPLE FEELINGS OF POWER



žiaci, ktorí si zlepšili známky počas dištančného vyučovania:



AKADÉMIA

Tento školský rok bol na GAV-e po prvýkrát spustený vzdelávací program Akadémia veľkých diel pod vedením pani profesorky Makovej. Hoci nikto nevedel, čo očakávať, Akadémia si našla svojich nadšencov, ktorí túto voľbu neoľutovali. Počas 26 týždňov sme sa ponorili do silných príbehov, v ktorých sme často nachádzali seba samých a získali cenné životné múdrosti. Započúvali sme sa do hudobných skladieb, či nechali ulahodiť našim očiam pri pohľade na obrazy od Rembrandta alebo Vincenta van Gogha. Akadémia sa niesla v znamení radosti, smiechu a príjemne strávených popoludní. Objavili sme diela, ktoré sme predtým nepoznali a sprevádzajúc nás týždeň za týždňom sa stali našimi obľúbencami. Hoci sme tak, ako aj zvyšok školy fungovali dištančnou formou, piatkové popoludnia sme sa spojili online a vynahradili si tak ľudský kontakt, ktorého sme mali všetci nedostatok. Spoločne sme spoznávali celosvetovo známych autorov, no nechýbali ani diela so slovenským obsadením. Prvý ročník Akadémie sa veľmi vydaril a už teraz sa tešíme na budúcoročné stretnutia. Dúfame, že uvidíme čo najviac nových tvárí, s ktorými budeme spoločne diskutovať, spoznávať sa a prežívať príjemné chvíle. Teší sa na vás ako študentský kolektív, tak aj učiteľská zložka, ktorá sa budúci rok rozrastá o jedného člena – pani profesorku Hreškovú.

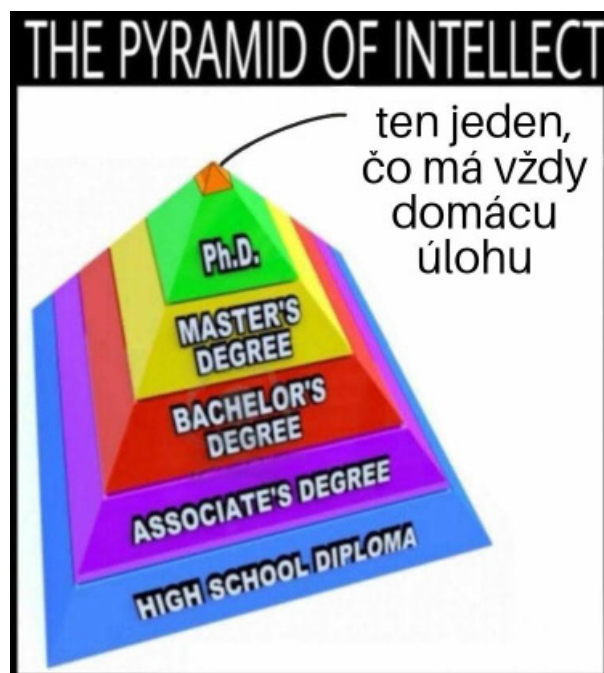
/Timea Vrtíková



ja, keď vytiahnem desiatu, čo som si zabudol pred karanténou v lavici

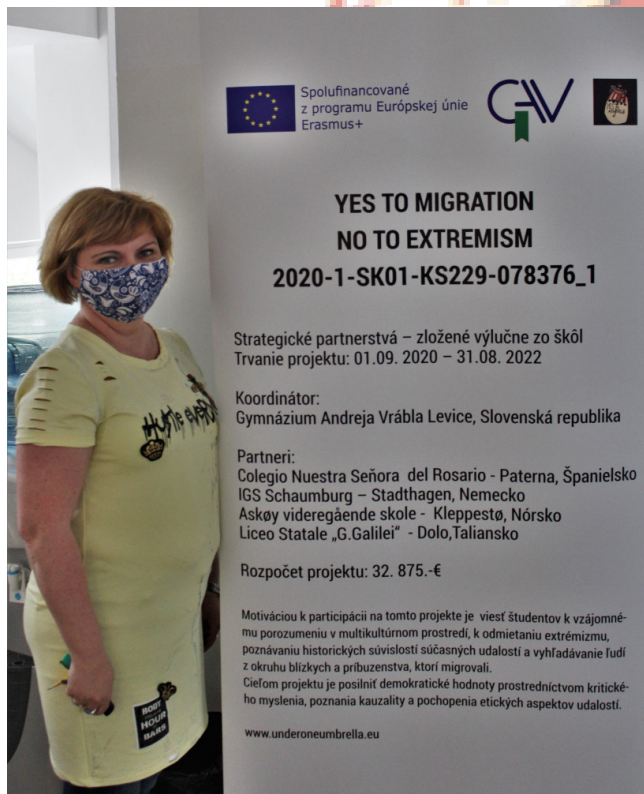


ja: Myslím si, že mám len dva príklady na úlohu zošit:



Yes to migration No to extremism

Je všeobecne známe, že naša škola patrí medzi tie, ktoré sa už niekoľko rokov zapájajú do projektov ERASMUS+. S aktuálnym projektom na tému Yes to migration No to extremism nás v krátkom interview oboznámila koordinátorka projektu PaedDr. Vивиána Bieliková



Pani profesorka, ako vlastne vzniká takýto projekt?

Najprv vznikne nápad, akú tému by projekt mohol mať. Potom nasleduje konzultácia s vedením školy, po schválení myšlienky nasleduje konzultácia a brainstorming s učiteľským zborom. Po schválení a dotácii s pomocou partnerov sa projekt realizuje.

Prečo ste vybrali tému Yes to migration No to extremism a ako by ste v skratke opísali myšlienku tohto projektu?

Dôvodov bolo viacej. V prvom rade to bola spoločenská situácia a taktiež výsledky parlamentných volieb na stredných školách, kde až dva roky po sebe mala extrémistická parlamentná strana pomerne vysoké percento hlasov. Hlavným zameraním tohto projektu je preto rozvoj kritického myslenia, spoznanie histórie a životov

našich predkov a rozpoznávanie dôveryhodných informácií od hoaxov najmä v médiách. To všetko cez projektové aktivity so spoluprácou organizácií z tretieho sektoru ako napríklad Post Bellum.

Aký je podľa Vás najväčší prínos projektu?

V rámci Erasmu som určite spozorovala počas jedenásť rokov fungovania tohto projektu na našej škole pokroky. Yes to migration No to extremism je asi najťažšia téma zatiaľ, no spolupráca a zaujatosť našich žiakov k tejto téme je pre mňa tým najväčším plusom.

Čo bol naopak najväčší problém alebo prekážka, s ktorými ste sa priebežne stretli?

Určite bola zatiaľ problémom motivácia partnerských krajín ako Taliansko, Nórsko a Nemecko, keďže tieto krajiny sú nováčikmi v tomto projekte. Nenazvala by som to prekážkou, no je to určite spomalenie, čo sa týka komunikácie a celkovo spolupráce, no ja verím, že tieto spomalenia čoskoro zmiznú.

Ako hodnotíte Váš súčasný tím?

Prvotná myšlienka bola zo strany učiteľov inšpirovať vás, žiakov, no stal sa aj opak a žiaci inšpirujú nás svojimi nápadmi a svojou prácou. Bola som milo prekvapená, že žiaci vo vekovej skupine okolo 16 rokov budú takouto inšpiráciou a veľmi sa z toho teším

Ďakujeme pani profesorke za rozhovor a želáme ešte veľa úspechov v tomto projekte.

/ Gréty, Evka

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



A predsa sa točí

Ceruzka visela nad papierom a svet sa točil ďalej.

V hlave som mal úplne prázdno.

Biele steny izby akoby sa neustále približovali. Tikanie hodín na stene nebolo také pravidelné, ako by malo byť. Minúty a hodiny sa zlievali do jednej šmuhy.

Aký dlhý čas už ubehol? Päť mesiacov... alebo to bolo viac? Určite viac, bol som si tým istý.

Kvapkanie vodovodného kohútika som počul zreteľne, akoby bol tesne vedľa mňa. Premáhal som nutkanie začať kričať, ale aj tak by to ničomu nepomohlo. Verte mi, už som to skúšal.

Hrot ceruzky sa dotkol nepopísaného hárku, ale nedokázal som sa prinútiť pohnúť zápästím. Biela strana zívala prázdnotou.

Pomohlo by, keby som si teraz ľahol a spal, až do konca sveta? napadlo mi. Podobným nápadom som sa nevedel vyhnúť už dlhší čas. Ochrániť si svoju príčetnosť bolo čoraz ťažšie.

Už ani kreslenie mi nepomáhalo tak ako kedysi. Ťahy na papieri mi zvykli prinášať pokoj, no odkedy som bol zavretý medzi štyrmi stenami, nedokázal som sa sústrediť. Obával som sa, že každú chvíľu začnem oškrabávať omietku, len aby som sa dostal zo šedého oparu dní zlievajúcich sa dohromady.

„Dávaj pozor!“ ten hlas mi bol povedomý.

Spozornel som, hlava mi vystrelila dohora, keď som precitol zo svojho zamyslenia. Nesedel som doma, ale v úplne inej miestnosti spolu s ďalšími deťmi. Školská trieda. *Presne tak*, pomyslel som si, *je po všetkom... aspoň nateraz*, dodal som v duchu trpkou.

Všetko sa začalo vracieť do normálu. Dospeláci sa vracajú do práce, deti sa vracajú do škôl. Nekonečná čierna diera niekoľkých mesiacov tupého zízania do prázdna akoby prestávala existovať. *Bol to len sen?*

Bolo to vôbec možné? Že by som len na chvíľu privrel oči, kým profesorka vysvetľovala učivo? Na posledných pár mesiacov si spomínam len matne. Zmenilo by to vôbec niečo? Ktovie.

A svet? Ten sa točí ďalej, akoby sa vôbec nič nezmenilo...

Niorica

Dlhý vzťah

Začalo to v ružových mrakoch

Kde si

Držal kľúčiky

Za hutnosťou vodnej pary, trblietavého prachu

Kde si sa zanechal celý biely so svojim nepohľavným telom

Keď si ležal na dlážke a oči v hlave ti dotáčali kruhy

Povedal si

Mi

Že sa ešte veľakrát obrátim

Veľakrát budem pomaly kráčať po nových lúkach

S vysokou trávou schnúť na slnku

Ako kameň

Človek, ktorého som včera ľúbil mohol prežívať

Len v mojej hlave

Byť vôľa Slnka

Boli by ste všetci dávno mŕtvi

Slnko mi vypaľuje kruhy pod oči

Mesiac mi ich zakrýva

Mesiac to drží všetko v kope

Zvláštnym spôsobom paralyzuje ruky tak

Že sa nemôžeš ani chytiť za hlavu

Ani by ma to vtedy nenapadlo

Mesiac je moja žena

Žena, ktorá vždy hľadela ako guľatá tvár sochy

Dvojstranná minca s Ganeshom a Shivom



Žena, ktorá tu vždy bola pre mňa

Iným spôsobom

Bdenie, ktoré nikdy nezostalo bez citu

Chyťme sa za teplé ruky

A odleťme

Medzi všetkými aspektmi

Každým cieľom

Oddelil som sa od jednoduchosti?

Slnko mi vypaľuje kruhy pod oči

Mesiac mi ich zakrýva

Miloval som sa už s oboma

Vieš ako?

Hej no, nebaví ma to

Letím cez purpurové obláčky

Nad lesmi ktoré obmýva

Hustá tmavá para

Nevidím tam medvede

Nevidím si ani krídla

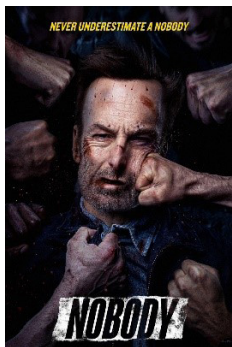
Ten les sú plúca

Z nôh sa mi tlačia morskí ježkovia

Prsty mám červené a špinavé od hlíny

A nepočujem Vás, pani profesorka

FILMOVÉ RECENZIE



Nobody – Najnovší akčný film od producenta známej akčnej série John Wick nám ponúka dokonale natočené akčné sekvencie, zábavné charaktery a dialógy. Príbeh možno neponúka nič prevratné, no film určite stojí za to.

8/10



Posledný Bohatier/Posledný Bohatier 2 – Nenáročná ruská fantasy séria pre celú rodinu zaujme nielen svojim žánrom, ale i pomerne veľkou dávkou originality a príjemným vizuálom, ktorý je schopný konkurovať i americkým veľkofilmom.

7.6/10

Mortal Kombat – Akciou nápaditý, no prevedením ubitý snímok až príliš vsádza na budovanie filmového vesmíru namiesto toho, aby sa radšej sústredil na vlastné kvality a originalitu postáv.

5.9/10



Hrob Svetlušíek – Starší animovaný film z dielne svetoznámeho štúdia Ghibli, ktorý poukazuje na hrôzy vojny z pohľadu dvoch detí. Príbeh v divákovi vyvoláva veľmi silné emócie, ktoré v ňom pretrvávajú aj po skončení filmu. Zaujímavosťou je, že v Japonsku je film každoročne prehrávaný, ako prejav žiaľu a úcty k obetiam druhej svetovej vojny.

9.2/10

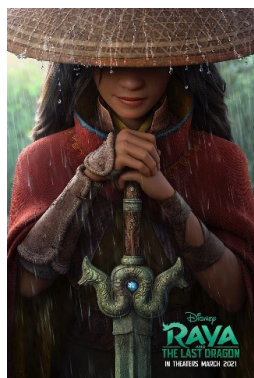


Godzilla vs. Kong – Je smutné, keď film, ktorý mal byť len jednoduchou akčnou oddychovkou, nedokáže ani to.

5.3/10

Raya a posledný drak – Najnovší animovaný film od štúdia Disney sa snaží vyhnúť typickým stereotypným filmom, no pod týmto obalom sa skrýva šablóna každého obdobného filmu. Veľké plus za prepracovanú animáciu, čo je ale u Disneyho zvykom.

7.5/10



Duša – Úžasný animovaný film od Pixar s obrovským srdcom a detailne premysleným príbehom si vašu pozornosť udrží od prvej až po poslednú minútu svojej stopáže. Film už stihol získať ocenenie za najlepší animovaný film a najlepšiu pôvodnú hudbu, čo si plne zaslúži.

8.6/10



Monster Hunter – Už z prvých ukážok bolo viac ako jasné, že film neskončí inak ako obrovským fiaskom, čo sa aj dokonale potvrdilo. Tento počín inšpirovaný známou hernou sériou nezachráni ani podarené vizuálne efekty a skvelý výkon Rona Perlmana.

4.5/10



/Tomáš G



Armáda Mŕtvych – Najnovší film od streamovacej platformy Netflix síce dokáže zaujať myšlienkou i spracovaním, ale po jeho dopozieraní si divák uvedomí plytkosť celého diela.

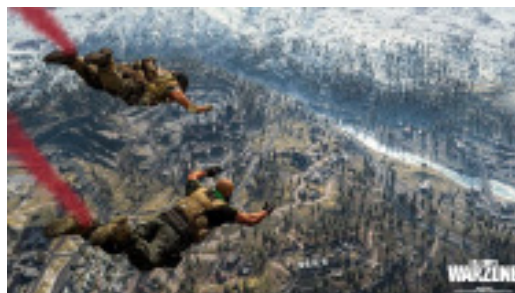
6.1/10

LOCKDOWN HRY

Ani počas pandémie herné štúdiá nespali a pre svojich priaznivcov vydali množstvo noviniek. Prinášam vám môj pohľad na hry, ktoré patrili počas lockdownu do top ponuky.

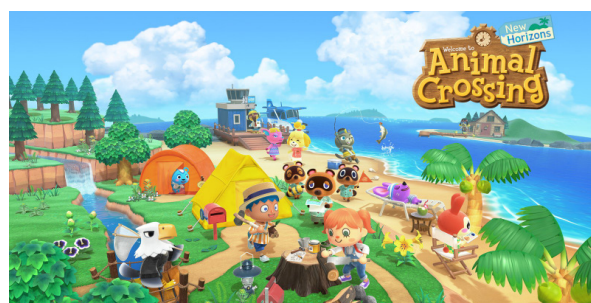
Call of Duty: Warzone

Už 20. hra v poradí v sérii Call of Duty sa dostala na naše monitory počas prvej vlny pandémie. Presnejšie 10. marca 2020. Warzone prináša nové mechaniky do už dobre známeho battle royale žánru. Napríklad 150 členné lobby, ktoré sa rozloží na 9 km² hernej plochy. Hlavným cieľom v tejto hre je prežiť čo najdlhšie a vyhrať. Ďalšou inovatívnou ideou je Gulag. Akonáhle zomriete, máte možnosť bojovať v súboji jeden na jedného a po výhre sa vrátiť naspäť do hry. Ak máte radi FPS hry a máte voľných 175 GB, je táto hra stvorená pre vás.



Animal Crossing: New Horizons

Len desať dní po vydaní hry Warzone sa na trh dostala 5. hra zo série Animal Crossing od Nintendo. Tentokrát s názvom New Horizons. Táto hra sa dostala len na konzoly Nintendo Switch, čo sa vôbec neodrazilo na jej popularite. Za necelý rok sa predalo viac ako 31 miliónov kusov. Jednoduchý koncept hry spočíva v tom, že ako animovaná postavička ste na ostrove, ktorý si upravujete. Zbierate si potravu, rozprávate sa so susedmi a oni vám raz za čas dajú nejakú úlohu. Táto hra sa odohráva v reálnom čase. To znamená, že jedna hodina v hre je aj jedna hodina v realite. Je to hra, pri ktorej sa nemusíte báť ničoho a môžete si popri nej skvelo oddýchnuť.



Among Us

V roku 2018 vydalo štúdio Innersloth hru s názvom Among Us. To ešte nevedeli, že o dva roky neskôr sa ich hra stane najstiahovanejšou mobilnou hrou. Jednoduchá mechanika hry si získala mnoho fanúšikov nielen na telefónoch, ale aj na počítačoch či herných konzolách. Na začiatku hry sa náhodne rozdelí desaťčlenná skupina na dve časti, impostors a crewmates. Impostors sú obyčajne dvaja a crewmates je 8. Crewmates majú za úlohu splniť rôzne úlohy rozložené po celej mape. Úlohou impostorov je zabiť všetkých crewmateov. Je to hra, pri ktorej sa dá dobre zabaviť, ale môže potrápiť vaše mozgové závitky a rozvrátiť vaše priateľstvá.



/Achmeed

PERLIČKY

Prišiel som na svet a odvtedy som neprišiel na nič lepšie.
Neskrývam svoju dokonalosť.

„Magnety majú silu.“
„To je pekné, aj ja mám.“
p. prof. Klaudíniová

Čo je najsmutnejší zvuk na Gav-e?
Jedno pipnutie na obede.

„Prepáčte, na chvíľku musím odbehnúť, prišiel mi kuriér.“

p.prof. Mlynárová: Vyhodím Vás von z okna!

p.prof. Mako prvý deň po lockdowne:
„Neviem písať.“
„Dajte mi myšku nech to napíšem.“
„Slušne povedané, do tabule.“

Žiak na CHE: A čo pozorujeme?
Jeho spolužiak: Mesiak.
Žiačka na CHE po tom, ako nestíha písať vzorce po p. prof. Limbergovi:
Dokelu, teraz si to nemôžem screenshotnúť.

Hodina s p. prof. Limbergom: (nikto nič)
Peter : (spadnú mu kľúče na zem)
„Čo si rozbil?“

„Nič, nič, to boli len kľúče.“
„Ty máš kľúče jak Svätý Peter.“
„Aj sa volám Peter.“
„Otázka je, či si svätý.“

Bolí ťa hlava?
Nie, prečo?
Sedíš jak pri fajke.
(p. prof. Limberg)

Na hodine s p. prof. Limbergom:
Už viem, prečo máš okuliare.
Prečo?
Lebo malým píšeš, na výšku pôjdeš s bielou paličkou.

Učiteľ: Dnes si dáme aktivitku, ktorá bude súvisieť s rozprávkou. Poznáte tú rozprávku o červenej karkulke, ako vlkovi rozrezali brucho a zašili mu doň kamene?
Prvá otázka žiakov: Komu to ideme urobiť?

Aké dobré a zlé vlastnosti mala červená Čiapočka?
Tak v prvom rade bola slepá, keď si nevšimla, že namiesto otca či babky či koho to v posteli leží vlk...

Aké vlastnosti mala Karkulkina mama?
Tak bola nezodpovedná. Pustiť malé dieťa samé cez les s fľašou vína, však čo keby jej tú fľašu náhodou ukradli...

Ráchel: (má rúško len na jednom uchu)
U: Ráchel skúste si to zakvačiť aj o druhé ucho.
Ráchel: ale mňa to potom pichá do očí.
U: tak si to stiahnite nižšie.
Ráchel: (stiahne si ho nižšie) Ale ja teraz nič nevidím...
U: Ješííínku.

Môžem ísť na WC?
No choďte.
(Ešte ani nevyjde na chodbu a už vyťahuje mobil, ide na WC, vráti sa.)
Hovor vybavený?
(Očervenie, nevie čo povedať)
Dostala som vás.
(Spamätá sa)
Ale čoby! Na vécku som bol. Aj na vécku...

Prvý deň v škole na slovenčine:
Cvičenie, obsach hry....

Pri prezentácii: (číta všetko z papiera) „Počas adventu vraj aj psy brešú tichšie... a toto povedzte len, ak chcete.“

...Židovia vraveli...
Nikto: (nič)

Žiak pri prezentácii o troch kráľoch: Prišli a pokadili to kadidlom.

Žiačka na ANJ (bolia ju uši od respirátora, sťažuje sa spolusediacej): Au, au, aúúúúú.

Učiteľka (stojí vedľa): Speak English.
Žiačka: Zľakne sa a vraví: Ouch, ouch ouch...

U: (Na písomke) napíšte mi nejakú pranostiku o tlakovej výši a níži.
Ž: Kto druhému jamu kope, sám do nej spadne.

Čo budeš keď skončíš školu?
Nezamestnaný.

U: (nevie aký je deň, ale snaží sa rozdávať pokyny): Zajtra prídete na 7:00, počkať, nie zajtra, v stredu.
Ž: To je zajtra.

Trpím ako jód.

Ž1: Napíše do zošita slovo hanbil s „m“.
Ž2: (pozrie sa do spolužiakovho zošita) Hambil? (pozrie sa do zošita aj spolužiaka za sebou) A vy kde žijete? HANBIL! A to ja som Maďar.

Žiak: (niečo sa mu nepodarí) Píííí...
Učiteľ: Ďakujem ale smädný nie som.

Ž1: (ukazuje na mape Dunaj) Tu vyviera, tu ide ale tu potom mizne..
Ž2 A čo ide po diaľnici že ho nevidno?

Africký štát v atlase: (volá sa Čad) Žiak s atlasom: (dopíše do atlasu "ca")

Mudrc: Prosím, ešte ste nezadali domácu úlohu
Trieda:



Športové novinky zo sveta

Slováci postupujú do štvrtfinále MS, Chelsea víťazom Ligy Majstrov a Sagan s cyklámenovým dresom

V časoch, kedy sa naša škola nemôže aktívne zapájať do športových súťaží, pre vás prichádzame s informáciami zo sveta športu. Ten je stále rovnako ovplyvňovaný protipandemickými opatreniami, avšak na najvyššej úrovni sú podujatia predsa len povolené

Kozma s hviezdnyh skalpom

Galavečer Oktagon 24 sľuboval jeden z najočakávanejších MMA zápasov roka 2021. Bývalý UFC bojovník a reprezentant ATT Apollo Silva vyzval šampióna Davida Kozmu na duel o titul šampióna welterovej váhy. Zápas podľa očakávaní dospel do bodového rozhodnutia, kde rozhodlo posledné 5. kolo v prospech českého „Ružového Pantera“. V predhlavnom zápase večera Viktor Pešta ukončil Taliana Nosigliu a vyzval Rusa Mikhaila Ragozina. Vyzývateľský zápas o Karlosa Vémolu zvládol lepšie Poliak Marcin Naruszczka, ktorý knokautoval Američana Erica Spicelyho.

Saganov ďalší triumf

Preteky Giro d'Italia ovládol Kolumbijčan Egan Bernal. Peter Sagan si ešte pred Girom stanovil za cieľ víťazstvo v bodovacej súťaži, ktoré získa najlepší šprintér podujatia. Slovenský Tourminátor to dotiahol do konca a stal sa so ziskom 136 bodov víťazom bodovacej súťaže. Za ňu mu bol pridelený cyklámenový dres, ktorý je prirovnateľný k zelenému dresu Tour de France. Za Saganom sa so stratou 18 bodov umiestnil Davide Cimolai. Rodák zo Žiliny tak potvrdil svoju formu pred vyvrcholením sezóny, ktorým budú už spomínané preteky Tour de France.



Po ôsmich rokoch medzi elitou

Slovenská hokejová reprezentácia sa prebojovala do štvrtfinále Majstrovstiev sveta v hokeji 2021. Po neúspešnom mečbale proti Švédov, s ktorými sme

prehrali 3:1, nás medzi elitnú osmičku posunul Reprezentačný výber Ruska. Zborná zdolala Švédov 3:2 po samostatných nájazdoch a zabezpečila slovenským reprezentantom istotu postupu na šampionáte. Naposledy sa tento úspech podaril Slovákom na MS v roku 2013, kedy sme podľahli vo štvrtfinále Fínom. Jedným z najproduktívnejších hráčov šampionátu sú momentálne Peter Cehlárik a Marek Hrivík.



Taktické finále

Na neutrálnej pôde v portugalskom Porte sa odohralo finále Ligy Majstrov. Ešte pred samotným zápasom bolo jasné, že víťazom „ušatej trofeje“ bude mužstvo z britskej Premier League. Do finále postúpili Manchester City a Chelsea Londýn a podľa predpokladov bol zápas veľmi opatrný. Tesne pred koncom prvého polčasu strelil rozhodujúci gól Kai Havertz na 1:0. The Citizens nedokázali stiahnuť jednogólové manko do konca riadnej hracej doby a tím pod vedením Thomasa Tuchela získal pohár pre víťaza Ligy Majstrov.



/Solčan



Je tu niekto?
Kto by tu jedol.



Pat a Mat



Z hlboka sa nadýchame ...

Školský prales



/Výfukolam
/Mäsožravý kaktus



PHOTOS



Ked' nevidíš svetlo na konci chodby.



OSEMSMEROVKA

ODVOVEĎ: _____

O	H	A	B	Č	U	Ý	V	Y	V
K	Y	K	I	T	A	J	O	N	A
Š	G	M	T	Č	E	I	D	I	N
Ú	I	O	A	S	H	C	S	D	O
R	E	S	P	I	R	Á	T	O	R
P	N	Í	Ä	Ť	V	V	U	H	O
V	A	P	Š	K	Z	A	P	O	K
E	N	I	L	N	O	G	Y	L	E
U	N	I	V	E	R	Z	I	T	A

Použité slová:

gaváci, hodiny, hygiena, korona, odstupy, online, písomka, respirátor, rozvrh, rúško, univerzita, výučba, čas

ZABUDOL SOM SI ZMENIť OBEDY



/Timea Vrtíková

Keď prídeš neskoro do bufetu:





Všetky memky v tomto vydaní sú od našej Chefe De Memez, Noemi Sasaiovej.



Pre unikátne samostatné články, rovnako ako aj fresh galériu fotiek od našich fotografov navštívte náš web.

REKLAMNÝ PRIESTOR



I keď sú Podcasty už oficiálne skončené, nič Vám ešte dlho nebude brániť vybehnúť na Spotify/Youtube a vypočuť si ich.



Pre keepovanie up to date s novými info od našich školských novín.

