

## Prijímacie skúšky do 4-ročnej formy štúdia

Termíny: 4. 5. 2026, 11. 5. 2026

Trvanie testovania: 45 minút

Obsahom písomnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry bude učivo vymedzené inovovaným Štátnym vzdelávacím programom pre 2. stupeň ZŠ, úlohy budú v súlade s jeho obsahovým vzdelávacím štandardom [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl\\_nsv\\_2014.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_nsv_2014.pdf) (pozri najmä s. 70 – 84).

Zastúpené budú všetky jazykové roviny vrátane pravopisu, ďalej slohová a literárna zložka. Skúška bude mať formu písomného testu, v ktorom nájde žiak úlohy s výberom odpovede a úlohy s krátkou odpoveďou. V teste budú aj úlohy na čítanie s porozumením, ktoré preverujú schopnosť porozumenia textu.

Pravopisná skúška bude mať formu doplňovačky alebo úloh s výberom odpovede (krúžkovacie).

## Prijímacie skúšky do 8-ročnej formy štúdia

Termín: 4. 5. 2026

Obsah písomnej skúšky je vymedzený vymedzené inovovaným Štátnym vzdelávacím programom pre 1. stupeň ZŠ, úlohy budú v súlade s jeho obsahovým vzdelávacím štandardom [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl\\_pv\\_2014.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_pv_2014.pdf)

a učivom piateho ročníka štandardom [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl\\_nsv\\_2014.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_nsv_2014.pdf) (pozri najmä s. 70 – 84).

Zastúpené budú všetky jazykové roviny vrátane pravopisu, ďalej slohová a literárna zložka. Skúška bude mať formu písomného testu, v ktorom nájde žiak úlohy s výberom odpovede a úlohy s krátkou odpoveďou. V teste budú aj úlohy na čítanie s porozumením, ktoré preverujú schopnosť porozumenia textu.

Pravopisná skúška bude mať formu doplňovačky alebo úloh s výberom odpovede (krúžkovacie).