

Počet bodov:

Kód žiaka:

Opravoval:

Kontroloval:

Ukážka 1

A po daždi slnko svieti (Mária Rázusová - Martáková)

Otreľ sa komár nohatý
fintivej ose na šaty.
Ťapla ho osa cez členky:
„Nemaž mi moje sukienky!“

Vykrútil komár fúziská,
v očiach mu hnevom zablýska,
bzučí a vrčí, nadáva:
„Slečinka...mrňa maznavá!“

Zablčal v ose zlosti plam,
komára honí sem i tam.
Jaj, čo ťa, komár posadlo
napáliť také žihadlo?!

Prosí už komár v úzkosti:
„Už sa mi, krásna, nezlosti,
ja som len taký pobehaj,
nuž odpusť a sa nehnevaj...“

A krídielka, nôžky natriasa
a spieva jej a líška sa,
až slovká sladšie ako med
zahnali zlosť i všetok jed.

Teraz už tíško, potichu
pijú med v jednom kalichu
a zvonček hľadá na hostí:
„Takto ste krajší, bez zlosti.“



1. Ktorá z možností **nevyplýva z ukážky 1**?
 - A. Osa sa nahnevala na komára, pretože sa jej otreľ o šaty.
 - B. Komára nahnevalo, že osa je taká háklivá na svoje oblečenie.
 - C. Keď sa osa nahnevala na komára, začala ho naháňať.
 - D. Osa upozorňuje komára, aby ju neurážal.
2. Ktorý verš **v ukážke 1** vyjadruje, že komár si uvedomil chybu, keď nazlostil osu?
 - A. v očiach mu hnevom zablýska,
 - B. komára honí sem i tam,
 - C. prosí už komár v úzkosti,
 - D. zahnali zlosť i všetok hnev.
3. Slovo zvonček v poslednej strofe básne **ukážky 1** označuje:
 - A. kvetinku
 - B. lampášik
 - C. zvonec
 - D. pohár
4. Vypíš z prvej strofy **ukážky 1** osobné základné zámená:
.....
5. Pomenuj podčiarknutý básnický prostriedok **v ukážke 1**:
.....
6. Z tretej strofy **ukážky 1** vypíš jedno slovo, v ktorom je slabikotvorná spoluhláska:
7. Koľko slabík obsahuje prvý verš **ukážky 1**?
 - A. 4
 - B. 6
 - C. 8
 - D. 7

Text pokračuje na druhej strane

8. Označ podčiarknutím dve slová, ktoré majú v tretej strofe **ukážky 1** nesprávne určený pád:

ose – lokál, *zlosti* – genitív, *plam* – nominatív, *komára* – genitív, *žihadlo* – nominatív

9. Urč gramatické kategórie slovesa vo vete:

Dievčatá, nazbierajte kytičku poľných kvetov!

.....

10. Ktoré prídavné meno sa od ostatných líši z hľadiska **druhu prídavného mena**?

A. malých **B.** plynovému **C.** krásna **D.** sviežich

11. V ktorej vete je správne použitá predložka? Označ ju podčiarknutím.

Cestujeme s vlakom. Chod' si po knihu. Prišiel pri školu. Dlho sedel u stola.

12. Označ v každej skupine jedno slovo s pravopisnou chybou (podčiarknutím) a napíš ho správne:

koryto, sirota, misa, nasipať

Žiar nad Hronom, africký kontinent, Matematika

k príbuzným, husi, ryby, tmavých

z tvojho, z našimi, s mojím, s našou

13. Dokonči príslovia, vyber z možností A, B, C, D (napíš len písmeno).

1. Kto vysoko lieta,

A. ustúpi.

2. Čo môžeš urobiť dnes,

B. nízko padá.

3. Pomaly

C. neodkladaj na zajtra.

4. Múdrejší

D. ďalej zájdeš.

Ukážka 2

Myšky (Miroslav Válek)

Jedna biela myš

hráva celú zimu na klavíri.

Jedna, dve, tri, štyri

biele myšky

čítajú si z knihy.

14. Rozhodni, či sú tvrdenia o **ukážke 2** pravdivé (označte zakrúžkovaním Áno alebo Nie):

Má päť strof.

Áno – Nie

Nachádza sa v nej rým.

Áno – Nie

V básni sa nachádza personifikácia.

Áno – Nie