

Počet bodov:

Kód žiaka:

Opravoval:

Kontroloval:

1. Správne doplňte **i/í** alebo **y/ý**, **s/z**, **ou/ov**, **z/Z**:

Prérie, step __, savan __ a pampy sú hlavným __ trávnat __ mi oblasťami na __ emeguli. V mokradiach __ bohat __ mi porastami vodných rastlín žijú krokod __ l __, žaby a ondatr __. V pl __ tkých oblastiach mor __ sú koral __ a morské rias __. Schránky t __ chto živočíchov postupne v __ tvárajú koralové útes __. Nad hladinou oceán __ striehnu na kor __ st' albatros __. Oceány ob __ vajú veľr __ b __, delf __ ny a žralok __.

2. V ktorej z možností sú správne napísané slová a slovné spojenia?

- A. Námestie hraničiarov, Divadlo A. Bagara v Nitre, Sídliisko Rybníky, gymnázium
- B. jánošíkovská tradícia, matkini príbuzní, za ôsmimi dolinami, dvakrát
- C. dva razy, siedmi žiaci, v dvadsiatich rokoch 20.storočia, Ulica A. Sládkoviča
- D. orlí zrak, s mojim priateľom, s tebou, visieť, dvakrát

3. Podčiarknite prídavné meno, ktoré do daného radu nepatrí a vysvetlite, prečo:

- a) očný, orechový, lacný, slabičný
- b) Julkin, žiacky, priateľov, babkin

4. Zakrúžkujte možnosť, v ktorej sú všetky slová správne rozdelené na slabiky:

- A. sa-mo-hlá-ska, vy-sko-čiť, slo-ven-ský
- B. sa-mo-hlás-ka, vy-sko-čiť, slo-ven-ský
- C. sa-mo-hlás-ka, vy-sko-čiť, slo-ve-nský

5. *Želali by sme si úspešný školský rok.*

Podčiarknuté sloveso je správne určené v možnosti:

- A. 2. osoba, pl., prítomný čas, oznamovací spôsob
- B. 1. osoba, sg., budúci čas, oznamovací spôsob
- C. 1. osoba, pl., prítomný čas, podmieňovací spôsob
- D. 1. osoba, pl., minulý čas, podmieňovací spôsob

6. Určte podčiarknutý vetný člen vo vete:

Pod hradbami Devína sa konali oslavy.

Text pokračuje na druhej strane

7. Vypíšte z vety v úlohe č. 6 prisudzovací sklad.

8. Nájdite v každej vete jednu jazykovú chybu a napíšte vety správne:

Z prvej rady je najlepší výhľad.

Vysvetlil som ti to už viackrát, ale aj tak tomu nechápeš.

.....

9. Frazeologizmus „vysoko rúbe“ znamená:

- A. nevie ani ústa otvoriť
- B. je veľmi ambiciózny
- C. všade musí byť
- D. je dezorientovaný

Ukážka č. 1

Z lások je najčistejšia láska k deťom.

To hovorím vo veku múdrosti.

Človek len zriedka vie o niečom svätom.

Dieťa má gloriolu milosti.

(Ján Smrek- Najčistejšia láska)

10. Pomenujte rým v ukážke č. 1 a napíšte jeho rýmovú schému:

.....

11. Určte podčiarknutý umelecký prostriedok v ukážke č. 1:

.....

12. Z ukážky č.1 vypíšte **všetky** podstatné mená ženského rodu:

.....

13. Vypíšte z ukážky č. 1 vokalizovanú predložku:

.....

14. Literatúra faktu má:

- A. prevažne opisnú funkciu
- B. prevažne rozprávaciu funkciu
- C. prevažne poznávaciu funkciu
- D. prevažne informačnú funkciu

Koniec textu