

Maturitná skúška z geografie

TEMATICKÉ OKRUHY CIEĽOVÝCH POŽIADAVIEK

1. Význam geografie pre ľudskú spoločnosť
2. Planéta Zem a jej zobrazovanie
3. Fyzickogeografické regióny Zeme
4. Humánogeografické regióny sveta
5. Geografia Slovenskej republiky

V rámci uvedených tematických okruhov sa v maturitných zadaniach využívajú tematické celky:

- Zem a zobrazovanie Zeme,
- Fyzická geografia (atmosféra, hydrosféra, litosféra, pedosféra, biosféra),
- Humánna geografia (obyvateľstvo, sídla, hospodárstvo sveta),
- Regionálna geografia sveta (politická mapa sveta, geografia Európy, Ameriky, Ázie, Afriky, Austrálie, Oceánie, Antarktídy a oceánov),
- Geografia Slovenskej republiky,
- Geoekológia a environmentalistika.

FORMA MATURITNEJ SKÚŠKY

Geografia patrí na maturitnej skúške do skupiny spoločenskovedných predmetov. Žiak si ho môže zvoliť ako jeden z voliteľných predmetov maturitnej skúšky alebo môže absolvovať geografiu ako dobrovoľnú maturitnú skúšku, pričom maturitná skúška z geografie pozostáva iba z ústnej formy internej časti.

Každé zadanie sa skladá z troch úloh.

Tematické okruhy sú uvedené v [cieľových požiadavkách](#).

Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického okruhu.

CHARAKTERISTIKA ÚLOH MATURITNÝCH ZADANÍ

Úloha č. 1 – Úloha je širšie koncipovaná, jej cieľom je preveriť žiakove vedomosti a zručnosti v danej oblasti, spôsob logickej prípravy a prezentácie odpovede na danú úlohu, výber faktov,

pojmov a vzťahov. Cieľom je preveriť aj zručnosť práce so zdrojmi, ktoré bude mať žiak k dispozícii k danej otázke (prevláda forma monológu).

Úloha č. 2 – Úloha je formulovaná ako aplikačná úloha. Úlohou žiaka je predviesť najvhodnejší spôsob riešenia, obhájiť správnosť svojho postupu a vedieť argumentovať a komunikovať o príslušnom probléme. Pri odpovedi bude mať žiak k dispozícii geografické zdroje (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č. 3 – Úloha je formulovaná ako konkrétna problémová úloha na úrovni najvyšších myšlienkových operácií (analýza, syntéza, hodnotenie, tvorivosť), pri ktorej riešení môžu žiaci uplatniť vedomosti a zručnosti získané počas celého štúdia, teda sformulovať geografickú otázku, správne vybrať údaje, analyzovať ich, organizovať získané údaje a hodnotiť ich, odpovedať na geografickú otázku. Žiak predvedie svoje riešenie problému a obhajuje správnosť riešenia na základe geografických zdrojov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie). V tejto úlohe je možné, aby žiak navrhol aj problém, ktorý by bolo možné riešiť a stručne navrhol možné riešenie problému. Pri každej úlohe v rámci maturitného zadania žiak svoje názory podopiera argumentmi a využíva pri tom písomnú prípravu a tiež vlastné poznatky získané počas prípravy na maturitnú skúšku.

VŠEOBECNÉ POMÔCKY

Všeobecno-zemepisné mapy

Tematické mapy

Geografický atlas Slovenskej republiky

Geografický atlas

Štatistické údaje

HODNOTENIE

a) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.

b) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 3. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + 3 \cdot z_3}{6},$$

pričom z je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a z_i je stupeň prospechu za úlohu č. i .