

Charakteristiky predmetov

V predmete **Umenie a kultúra** sa žiaci oboznamujú s priestorom kultúry a umenia prostredníctvom tematických celkov, ktoré sú zamerané na komplexné vnímanie kultúry a umenia v súvislostiach súčasných kultúrnych, spoločenských, ekonomických a politických procesov.

Výtvarná výchova je predmet, na ktorom žiaci prostredníctvom výtvarných činností spoznávajú vyjadrovacie prostriedky vizuálnych umení kresby, maľby, plastiky, fotografie, dizajnu, architektúry, videa a filmu.

Hudobná edukácia v gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom predstavuje kontinuálne, systémové a cieľavedomé pokračovanie hudobnej edukácie primárneho stupňa. Vo vyučovanom predmete sa využíva metóda CLIL - ide o integrované vyučovanie cudzieho jazyka spolu s neязыkovými predmetmi. Inými slovami – metóda CLIL využíva hudobnú výchovu k vyučovaniu cudzieho jazyka. Učiteľ zároveň učí predmet aj cudzí jazyk.

Poslaním povinne voliteľného predmetu **etická výchova** je vychovávať osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej úcta k človeku, k životu a k prírode, spolupráca a prosociálnosť zaujímajú významné miesto. Predmet **katolícka náboženská výchova** odovzdáva základné náukové predpoklady kresťanských životných postojov a konania žiakov.

V daných predmetoch sa nematuruje.

Aktivity vo výchovných predmetoch:

NAV – biblická olympiáda

ETV – rovesnícky program, besedy v spolupráci s CPPaP, RVVZ, OR PZ, spolupráca na programe Červené stužky a iné

HUV – návštevy divadelných predstavení, baletu

VYV – návštevy oblastných výstav, múzeí, účasť na výtvarných súťažiach