

Plán práce/pracovních činností pedagogického klubu na školský rok 2020/2021

(příloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Žiadateľ	Gymnázium Andreja Vrábla, Mierová 5, Levice
4. Názov projektu	Tvorivosťou ku kvalite
5. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP	NFP312010V264
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry
7. Počet členov pedagogického klubu	5
8. Školský polrok	september 2020 – január 2021

9. Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:

Činnosť pedagogického klubu bude zameraná na

- prípravu didaktických materiálov na vyučovacie hodiny ČG
- výber efektívnych foriem a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka
- porovnávanie reálneho výkonu žiaka s plánovaným/očakávaným výkonom
- implementáciu záverov medzinárodných meraní (PISA) do práce so žiakmi
- výmenu skúseností z vyučovacej činnosti a vzájomná pomoc:
 - a) identifikovanie problémov vo vzdelávaní a následné možnosti ich riešenia
 - b) výmenu skúseností s využívaním inovatívnych metód
- porovnanie jednotlivých skupín žiakov, vyvodenie záverov pre zlepšenie výstupu žiaka
- vyhodnocovanie práce členov klubu

Zdôvodnenie plánovaných činností

Cieľom činností klubu je implementovanie zistení a záverov do práce na hodinách so zámerom zvyšovať

- komunikačné a kognitívne kompetencie žiaka, ktoré považujeme za východisko kvalitnejších výsledkov v rámci školského systému a následnej schopnosti žiakov uplatniť sa na trhu práce a v osobnom živote.
- kľúčové kompetencie, a to poznávacie a čitateľské, ako aj poznávacie a rečové kompetencie: čítanie s porozumením, písanie, aktívne počúvanie a dve ďalšie kľúčové kompetencie – učiť sa, ako sa učiť a cieľavedome riadiť vlastný život. Rozvíjané vo vzájomnej kombinácii.

Aktivity a činnosť klubu budú mať na zreteli formovanie osobnosti žiaka – ide o žiaka prvého ročníka - v snahe rozvíjať jeho individualitu, zdravé sebavedomie, ako aj zmysel pre spoločnosť založenú na rovnosti a tolerancii.

10. Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí:

školský rok: 2020/2021				
1. polrok				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	september 2020	3 hod.	Tvorba didaktických materiálov	výber textov, príprava pracovných listov
2.	september 2020	3 hod.	Tvorba didaktických materiálov	výber textov, príprava pracovných listov
3.	október 2020	3 hod.	Inovatívne metódy vo vyučovanom procese	výber efektívnych foriem a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka
4.	október 2020	3 hod.	Inovatívne metódy vo vyučovanom procese	výber efektívnych foriem a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka
5.	november 2020	3 hod.	Tvorba didaktických materiálov	príprava pracovných listov, porovnávanie práce jednotlivých skupín žiakov s PL
6.	november 2020	3 hod.	Tvorba didaktických materiálov	porovnávanie práce jednotlivých skupín žiakov s PL a analýza skúseností z vyučovacieho procesu
7.	december 2020	3 hod.	Efektívne formy a metódy vo vyučovanom procese	výmena skúseností s využitím inovatívnych metód v jednotlivých skupinách žiakov
8.	december 2020	3 hod.	Tvorba didaktických materiálov	výber textov, príprava pracovných listov
9.	január 2021	3 hod.	Vyhodnotenie kompetencií žiaka v ČG	porovnávanie reálneho výkonu žiaka s plánovaným/očakávaným výkonom
10.	január 2021	3 hod.	Vyhodnotenie činnosti jednotlivých členov PG	porovnávanie výsledkov práce v jednotlivých skupinách žiakov, analýza a výmena skúseností

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Čengerová
2. Dátum	24. 9. 2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Tóthová
5. Dátum	24. 9. 2020
6. Podpis	