

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Andreja Vrábla, Mierová 5, Levice
4. Názov projektu	Tvorivosťou ku kvalite
5. Kód projektu	ITMS2014+ NFP312010V264
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov matematiky
7. Počet členov pedagogického klubu	4
8. Školský polrok	september 2020 – január 2021

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Činnosť klubu je zameraná na medzigeneračnú výmenu skúseností jeho jednotlivých členov z vlastnej vyučovacej činnosti na tému Výrazy ako matematický model reálnych situácií a spoločnú tvorivú činnosť týkajúcu sa vzdelávania s cieľom zlepšiť matematickú gramotnosť žiakov v kontexte týchto úloh.

Keďže nárast podielu problémových situácií v bežnom a profesionálnom živote vyžaduje od žiakov o. i. aj istú úroveň matematických poznatkov, myslenia a porozumenia, dôležité je uvedomiť si, že matematická gramotnosť vyjadruje predovšetkým schopnosti jednotlivca vyjadriť, používať a interpretovať matematiku v rôznych súvislostiach.

Zo základných matematických schopností používaných v matematických postupoch sa zameriame na:

- použitie symbolického, formálneho a technického jazyka a operácií,
- pochopenie, interpretáciu, úpravy a používanie symbolických výrazov v matematickom kontexte, ktoré sa riadi matematickými konvenciami a pravidlami,
- pochopenie a používanie rôznych formálnych konštruktov vyplývajúcich z definícií, pravidiel a formálnych zápisov,
- používanie algoritmov s týmito prvkami, pričom symboly, pravidlá zápisov sa odlišujú v závislosti od vedomostí konkrétneho matematického obsahu, ktorý bude žiak potrebovať na sformulovanie, vyriešenie a interpretáciu v danej úlohe,
- pochopenie rozsahu a hraníc matematických postupov a riešení.

Naším hlavným cieľom je preto analýza a vypracovanie učebného materiálu zameraného najmä na rozvoj schopností vyjadriť/sformulovať bežnú situáciu pomocou matematiky – zápisom pomocou čísel a premenných a následne aj na rozvoj schopností úpravy týchto zápisov ako nevyhnutnej súčasť takmer každého procesu riešenia matematických modelov reálnych situácií (funkcie, závislosti, rovnice, nerovnice a i.).

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí					
Školský rok 2020/2020					
1. polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	september	3 hod	Gymnázium A. Vrábľa, Levice	Mnohočleny	Príprava a analýza učebných materiálov
2.	september	3 hod	Gymnázium A. Vrábľa, Levice	Zápis slovného opisu vzťahu matematicky	Príprava a analýza učebných materiálov
3.	október	3 hod	Gymnázium A. Vrábľa, Levice	Súčet a rozdiel mnohočlenov	Príprava a analýza učebných materiálov
4.	október	3 hod	Gymnázium A. Vrábľa, Levice	Násobok mnohočlenov	Príprava a analýza učebných materiálov
5.	november	3 hod	Gymnázium A. Vrábľa, Levice	Súčin mnohočlenov	Príprava a analýza učebných materiálov
6.	november	3 hod	Gymnázium A. Vrábľa, Levice	Delenie mnohočlena mnohočlenom	Príprava a analýza učebných materiálov
7.	december	3 hod	Gymnázium A. Vrábľa, Levice	Hornerova schéma	Príprava a analýza učebných materiálov
8.	december	3 hod	Gymnázium A. Vrábľa, Levice	Rozklad mnohočlenov na súčin vynímaním	Príprava a analýza učebných materiálov
9.	január	3 hod	Gymnázium A. Vrábľa, Levice	Rozklad mnohočlenov na súčin pomocou vzorcov	Príprava a analýza učebných materiálov
10.	január	3 hod	Gymnázium A. Vrábľa, Levice	Rozklad mnohočlenov na súčin	Príprava a analýza učebných materiálov

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Korčeková
12. Dátum	17. 09. 2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Baková
15. Dátum	18. 09. 2020
16. Podpis	

Pokyny k vyplneniu Plánu práce/pracovných činností pedagogického klubu:

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle výzvy
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy o NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy o NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“)- uvedie sa názov klubu
7. V riadku Počet členov pedagogického klubu - uvedie sa počet členov klubu (min.3 a max.10)
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možností: vyplní sa za každý polrok zvlášť
 - september RRRR – január RRRR
 - február RRRR – jún RRRR
9. V riadku Opis/zameranie a zdôvodnenie činností klubu – vychádza zo zmluvy o NFP – predmetu podpory
10. V riadku Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí – uvedie sa konkrétny program/hlavné témy na jednotlivé plánované stretnutia v danom školskom polroku; termín realizácie zasadnutí klubu a ich trvanie. Klub sa stretáva maximálne dvakrát mesačne. Dĺžka jedného stretnutia klubu je max. 3 hodiny.
11. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu vypracovala
12. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania plánu práce klubu
13. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu vypracovala sa vlastnoručne podpíše
14. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu schválila (/koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia plánu práce klubu
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu schválila sa vlastnoručne podpíše.