

CHARAKTERISTIKA PREDMETU OBČIANSKA NÁUKA

Predmet občianska náuka je koncipovaný tak, aby svojím obsahom pomáhal žiakom orientovať sa v sociálnej realite a ich začleňovaniu do rôznych spoločenských vzťahov a väzieb. Otvára cestu k realistickému sebazpoznávaniu a poznávaniu osobnosti druhých ľudí a k pochopeniu vlastného konania i konania druhých ľudí v kontexte rôznych životných situácií. Oboznamuje žiakov so vzťahmi v rodine a v škole, s činnosťou dôležitých politických inštitúcií a orgánov a s možnými spôsobmi zapojenia sa jednotlivcov do občianskeho života. Rozvíja občianske a právne vedomie žiakov, posilňuje zmysel jednotlivcov pre osobnú i občiansku zodpovednosť a motivuje žiakov k aktívnej účasti na živote demokratickej spoločnosti. Poskytuje základy ekonomickej gramotnosti, učí žiakov základnej orientácii a uplatneniu sa na pracovnom trhu aj v medzinárodnom meradle, oboznamuje so základným kategoriálno-pojmovým aparátom filozofie, prezentuje filozofiu ako určité laboratórium ľudského myslenia.

Hodinová dotácia: 3. ročník – 2 hodiny týždenne

4. ročník – 1 hodina týždenne

Obsahová náplň predmetu

3. ročník

- **Človek ako jedinec** – Podstata ľudskej psychiky, Osobnosť človeka, Psychológia v každodennom živote
- **Človek a spoločnosť** – Proces socializácie, Sociálne procesy, Sociálne fenomény
- **Občan a štát** – Štát, Demokracia, Ľudské práva
- **Občan a právo** – Právo, Občianske právo, Rodinné právo, Trestné právo, Orgány ochrany práva
- **Základné ekonomické problémy a ich riešenie** – Základné ekonomické otázky, Ekonomický kolobeh, Trhový mechanizmus, Trh práce, Nezamestnanosť a je sociálno-ekonomický dopad, Úloha peňazí a finančných inštitúcií

4. ročník

- **Čo je filozofia a k čomu je dobrá** – Základné filozofické pojmy, Filozofia a mýtus, Filozofické otázky a zdroje filozofických úvah, funkcie filozofie, Vzťah filozofie k ostatným vedám, Filozofické disciplíny – ontológia, Teória poznania – epistemológia, Etika – morálne normy, Sociálna filozofia
- **Filozofický spôsob osvojovania si sveta** – Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a transcendentno, Človek a poznanie, Filozofia – dobre prežitý život, Sloboda – kľúčová hodnota, Dobrovoľné obmedzenie slobody, Človek – bytosť, ktorá dáva životu zmysel
- **Esej na zadanú tému**