

## Charakteristika predmetu

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Ruský jazyk poskytuje živý jazykový základ a predpoklady pre komunikáciu žiakov vo svete. Pomocou RUJ žiak prekonáva bariéry, čo prispieva k zvýšeniu jeho mobility v osobnom živote a v ďalšom štúdiu. Osvojovanie si tohto cudzieho jazyka umožňuje taktiež poznávať odlišnosti v spôsobe života ľudí cieľovej krajiny a ich odlišné kultúrne tradície. Celkové požiadavky pre vzdelávanie v cudzom jazyku vychádzajú zo SERR pre jazyky, ktorý presne charakterizuje rôzne úrovne ovládania cudzieho jazyka.

### Ciele PK RUJ sú zamerané na nasledovné úlohy:

1. pestovať potrebu jazykovej gramotnosti,
2. zdôrazňovať jeho perspektívy v komunikácii v oblasti vedy, obchodu a športu,
3. na základe schváleného ŠkVP venovať zvýšenú pozornosť jednotlivým prierezovým témam a kľúčovým kompetenciám, spolupracovať pri ich osvojení si s vyučujúcimi ostatných predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov,
4. pre žiakov, ktorí začínajú na úrovni „začiatočník“, dosiahnuť po štyroch rokoch štúdia základnú (bázovú) úroveň komunikatívnej kompetencie a dostatočnosti na úrovni A2 podľa SERR vychádzajúc z predpokladu RUJ – 2. CJ,
5. pre žiakov, ktorí začínajú na úrovni A1 /počiatočná fáza využívania základných komunikačných nástrojov /, dosiahnuť po 4 rokoch štúdia úroveň komunikatívnej kompetencie a dostatočnosti na úrovni B1 podľa SERR vychádzajúc z predpokladu RUJ – 2. CJ,
6. pre žiakov, ktorí majú záujem maturovať z Ruského jazyka, je možnosť výberu na úrovni B1, alebo B2,
7. využívať na vyučovaní internet, multimedialnú učebňu a počítačovú učebňu,
8. viesť žiakov vyšších ročníkov samostatnosti pri získavaní rôznych informácií na ruských www stránkach,
9. viesť žiakov k získavaniu poznatkov z rôznych oblastí života v Rusku, uvedomovať si prínos ruského národa k rozvoju európskej a svetovej kultúry, vážiť si tieto hodnoty a tolerovať spôsob života a názory iných ľudí,
10. prostredníctvom konverzačných tém rozvíjať slov. zásobu a tým uplatňovať prvky etickej, vlasteneckej a environmentálnej výchovy s dôrazom na správnu hodnotovú orientáciu a na osvetu proti rasovej neznášanlivosti, venovať pozornosť mediálnej výchove.

### Učebné zdroje

Zdrojom informácií pre žiakov sú učebnice, odborná literatúra, slovníky, príručky, mapy, časopisy, DVD nahrávky, CD ROM nosiče, časopisy, noviny, obrazový materiál, internetové stránky.

### **Základné učebnice**

S. Jelínek a kol., „Raduga po novomu“, Fraus 2007 – učebnica ruštiny

S. Jelínek a kol. „Raduga po novomu“, Fraus 2007 – pracovný zošit' k učebnici

### **Doplňkové učebné zdroje**

internet

časopis « Давай»

E. Kollárová a kol. „ Встречи с Россией „, SPN 2008 – učebnica ruštiny