

Charakteristika predmetu

Učebný predmet geografia je súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť. Jeho obsah na gymnáziách úzko nadväzuje na geografické vyučovanie základných škôl. Vychádza z obsahu základných tém – fyzickej, humánnej aj regionálnej geografie, ale dôraz sa kladie na ich prepojenie a komplexné hodnotenie geografických javov. Cieľom je orientácia vo svete na základe geografickej charakteristiky. V obsahu vzdelávania je potrebné spájať a využívať poznatky aj z iných oblastí vzdelávania (napr. z histórie, biológie, matematiky, umenia). Geografia navyše vytvára priestor na zdokonalenie sa v práci s mapami, štatistickými materiálmi a inými zdrojmi informácií.

Okrem klasickej výučby uplatňujeme na hodinách geografie a v mimoškolských aktivitách aj rôzne inovatívne metódy, ktorých poslaním je pretvoriť školskú geografiu na zaujímavejší a zmysluplnejší predmet, ktorý je viac prepojený s reálnym svetom. Hodiny sú tak naplnené intenzívnou prácou žiakov, napr. formou interaktívnych kvízov, tímových hier, tvorbou 3D modelov, pokusmi, prácou s IKT s využitím aplikácií a pod. Na rozdiel od tradičného prístupu vedú tieto metódy k radosť z objavovania a poznávania, a preto aj k ľahšiemu pochopeniu rôznych procesov a javov prebiehajúcich na Zemi, no v neposlednom rade aj k rozvoju logického myslenia a celkovému rozvoju osobnosti žiaka. Na doplnenie teoretických poznatkov získaných v procese vzdelávania nám slúžia aj exkurzie. Sú vhodnou a veľmi obľúbenou formou vnímania javov v ich skutočnom svete. V nižších ročníkoch ich uskutočňujeme hlavne v rámci miestneho regiónu a vo vyšších po Slovensku, či Európe.

V rámci geografie sa aktívne zapájame do viacerých súťaží, ako napr. geografická olympiáda, stredoškolská odborná činnosť, GeoKoS, GQIQ, v ktorých naši žiaci dosahujú dlhodobo vynikajúce výsledky na krajskej, celoslovenskej i medzinárodnej úrovni.